



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Комп'ютерні мережі

Шифр та назва спеціальності

256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Освітня програма

Національна безпека у сфері кіберзахисту

Рівень освіти

Бакалавр

Семестр

3

Інститут

ННІ комп'ютерних наук та інформаційних технологій (320)

Кафедра

Кібербезпеки (328)

Тип дисципліни

Спеціальна (фахова), Обов'язкова

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



ЄВСЕЄВ Сергій Петрович

serhii.yevseiev@khpi.edu.ua

Доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри кібербезпеки НТУ «ХПІ».

Кількість наукових публікацій: понад 350, з них патентів на корисну модель 42, 17 монографій, з яких 9 колективних монографій, 31 навчальний посібник, з яких 4 з грифом Міністерства освіти і науки України, 163 статті у закордонних виданнях та фахових виданнях України, з них 61 у наукометричній базі Scopus. Провідний лектор з дисциплін: «Менеджмент інформаційної безпеки», «Введення в мережі», «Безпека банківських систем», «Гібридні війни та національна безпека», «Аудит та моніторинг корпоративних мереж», «Blockchain: основи та приклади застосування», «Основи смарт-контрактів», «Основи кібербезпеки» у студентів бакалавріата та магістратури, Розділ «Методи і технології моніторингу та аудиту інформаційної безпеки», «Методи побудови постквантових криптосистем», «Новітні технології забезпечення кібербезпеки на основі технології блокчейн» для аспірантів

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна "Комп'ютерні мережі" є обов'язковою навчальною дисципліною. Мережеві технології та інтернет впливають на людей по-різному в різних країнах світу. У майбутньому основні напрямки для розробників нових технологій будуть пов'язані з використанням інтернет в якості бази для створення нових продуктів і послуг, розроблених спеціально з урахуванням можливостей мереж. Оскільки розробники розширяють межі досяжного, можливості взаємно підключених мереж, що утворюють інтернет, гратимуть дедалі все більше значення в досягненні успіху цих проектів.

Мета та цілі дисципліни

Формування теоретичних знань основних принципів побудови сучасних мереж, до яких відносяться локальні, глобальні та регіональні мережі, за допомогою яких реалізовуються нові підходи управління сучасним інформаційним суспільством, а також формування практичних навичок із побудови та управління корпоративними системами та мережами.

Формат занять

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, курсовий проект, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

Компетентності

КЗ-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

КЗ-8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.

ФК-1. Здатність використовувати безпекові режими під час виконання службових обов'язків.

ФК-2. Здатність аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній).

ФК-4. Здатність демонструвати та застосовувати знання з основ теорії національної безпеки.

ФК-8. Здатність використовувати механізми забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах.

Результати навчання

ПРН-3. Вміти за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ПРН-7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог.

ПРН-8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеки.

ПРН-9. Вміти використовувати безпекові режими під час виконання службових обов'язків.

ПРН-10. Вміти аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямами професійної діяльності та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній).

ПРН-12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці.

ПРН-16. Використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки.

ПРН-17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.

ПРН-19. Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 150 год. (5 кредитів ECTS): лекції – 32 год., лабораторні роботи – 32 год., самостійна робота – 86 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Законодавчі основи процесів інформатизації в Україні, вміння використовувати ОС Linux, знання механізмів роботи з Packet Tracer.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

В ході викладання дисципліни викладачем застосовуються пояснлювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний методи навчання. В якості методів викладання, які направлені на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, застосовуються презентації, бесіди, індивідуальні групові проєкти, майстер-класи.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Основні положення теорії взаємодії відкритих систем.

Хронологічна наслідність важливих подій в історії розвитку комп'ютерних мереж. Хронологічна наслідність важливих подій в історії розвитку комп'ютерних мереж. Загальна структура системи зв'язку. Методи комутації. Протоколи глобальних мереж. Імовірно-тимчасові характеристики технологій ГВП. Стек протоколів мережі x.25. Теоретичні способи зменшення надмірності. Алгоритм стиснення повторюваних даних RLE. Алгоритми стиснення за ключовими словами KWE. Алгоритми кодування змінної довжини. Кодування інформації у локальних мережах.

Тема 2. Модель OSI.

Модель взаємодії відкритих систем. Багаторівнева система вкладання пакетів. Включення проміжних пристрій мережі. Функції різних рівнів iso/osi. Транспортний рівень. Методи взаємодії в мережах iso/osi . Функції різних рівнів iso/osi . Канальний рівень iso/osi . Фізичний рівень (physical layer - pl). Канальний рівень iso/osi . Апаратура локальних мереж. Основні функції адаптерів. Функції драйвера мережевого адаптера в моделі osi. Протоколи високих рівнів. Протоколи високих рівнів. Транспортні протоколи. Мережеві протоколи. Протоколи стеку apple talk і модель osi/iso . Класи мереж. Стандартні мережеві програмні засоби. Однорангові мережі. Мережі на основі серверу.

Тема 3. Якість обслуговування QoS.

Основні вимоги. Показник якості обслуговування мережі. Основні характеристики виробництва. Показники якості передачі даних. Допускні значення вимог до основних показників якості. Алгоритм розрахунку. Приклад розрахунку.

Тема 4. Методи повторної передачі.

Стек протоколів мережі x.25. Множина протоколів hdlc . Метод з зупинкою та очікуванням . ARQ з паралельним використанням віртуальних каналів. Повторна передача на n кроків назад. Ефективність роботи алгоритму ARQ на N кроків назад. Передача з виборчим повтором. Недоліки методу. Методика оцінки ефективності обміну даними у корпоративній мережі. Оцінки ефективності обміну даними у корпоративній мережі у каналах без пам'яті. Ефективність різних мереж без пам'яті.

Тема 5. Мережа Ethernet.

Мережі ethernet i fast ethernet . Стандарти категорії IEEE 802.X . Типи процедур LLC підрівнів . Адресації пакетів. Структура адреса. Метод доступу CSMA / CD . Виникнення конфлікту. Об'єднання кількох сегментів кабелю. Еволюція локальних мереж . Функціонування комутаторів локальної мережі. Передача кадру з порту на порт комутатора. Методи комутації . Управління потоком у напівдуплексному і дуплексному режимах. Технології комутації і модель osi. Трьохрівнева ієрархічна модель мережі.

Тема 6. Протокол мережевого рівня – IP протокол.

Типи адрес. Формати IP-адреси. IP-адресації версії 4. Формат заголовка IP . Угоди про особливості інтерпретації IP-адрес. Використання масок в IP адресації. Особливості IPV6. Заголовок IPV6 . Типи адрес в IPV6 . Formi представлення адреси . Модель адресації. Розподіл адресного простору. Протокол ARP . Структура заголовку ARP. Алгоритм використання ARP у ГВС . Маршрутизації в IP-мережах. Таблиці маршрутизації. Протокол DNS . Ієрархія імен в DNS . Типи записів DNS . Основні схеми дозволу DNS-імен.

Тема 7. Протоколи транспортного рівня.



Транспортний рівень. Transmission Control Protocol. Заголовок TCP. Структура заголовка TCP. TCP порти. Встановлення з'єднання TCP. Протокол UDP. UDP заголовок. Протокол TCP/IP. Функції рівнів. протокол RTP. Заголовок пакета RTP. Мережі на основі RTP. Послідовне включення змішувачів. Протокол RTCP. Пакети звіту RTCP. Формат пакета SDES (опис джерела). Характеристики джерела. Перевірка коректності заголовка RTCP.

Тема 8. Протоколи маршрутизації.

Протоколи маршрутизації. Фіксована маршрутизація. Адаптивна маршрутизація. Показники алгоритмів(метрики). Алгоритми маршрутизації. Динамічна маршрутизація. До маршрутизація. IGP: DISTANCE-VECTOR . IGP: LINK STATE. RIP: Освіта петель. OSPF (OPEN SHORTEST PATH FIRST).

Тема 9. Сучасні мережеві технології.

Компоненти мережі. Подання та топології мереж. Основні типи мереж. Інтернет-підключення. Надійні мережі. Безпека мережі.

Тема 10. Базова конфігурація комутатора та кінцевого пристрою.

Навігація по IOS. Структура команд. Базове налаштування пристрів. Збереження змін. Порти та адреси. Налаштування IP-адресації.

Тема 11. Протоколи та моделі.

Правила. Протоколи. Набір протоколів. Організації зі стандартизації. Еталонні моделі. Інкапсуляція даних. Доступ до даних.

Тема 12. Фізичний рівень.

Призначення фізичного рівня. Характеристики фізичного рівня. Мідні кабелі. Кабелі UTP.

Оптоволоконні кабелі. Бездротове середовище передачі даних.

Тема 13. Транспортний рівень.

Двійкова система числення. Шістнадцяткова система числення. Передача даних. Огляд протоколу TCP. Огляд UDP. Номери портів. Процес обміну даними за протоколом TCP. Надійність та керування потоком. Обмін даними за протоколом UDP. Прикладний рівень, рівень вистави, сеансовий рівень. Однорангові мережі. Протоколи веб-трафіку та електронної пошти. Сервіси IP-адресації. Сервіси обміну файлами.

Тема 14. Принципи забезпечення безпеки мереж.

Загрози та вразливість безпеки. Мережеві атаки. Захист від мережевих атак. Безпека пристрій.

Пристрої в мережі невеликого розміру. Програми та протоколи в мережі невеликого розміру.

Масштабування до більших мереж. Перевірка підключення. Команди хоста та IOS. Методи пошуку та усунення несправностей. Сценарії пошуку та усунення несправностей.

Тема 15. Базова конфігурація маршрутизатора.

Початкове налаштування маршрутизатора. Налаштування інтерфейсів. Налаштування стандартного шлюзу.

Теми практичних занять

Практичні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Теми лабораторних робіт

Тема 1. Вивчення мережевих інструментів спільної роботи.

Тема 2. Вивчення вакансій в сфері інформаційних і мережевих технологій.

Тема 3. Вивчення сервісів конвергентних мереж.

Тема 4. Packet Tracer. Навігація по IOS.

Тема 5. Packet Tracer. Налаштування початкових параметрів комутатора.

Тема 6. Початок роботи консолі за допомогою програми Tera Term.

Тема 7. Packet Tracer. Створення основних підключень.

Тема 8. Створення простої мережі.

Тема 9. Налаштування адреси управління комутатором.

Самостійна робота

Самостійна робота студента є однією з форм організації навчання, основною формою оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Під час самостійної роботи студенти вивчають лекційний матеріал, готуються до лабораторних робіт, контрольних робіт, заліків та іспитів. Студентам також рекомендуються додаткові матеріали (відео, статті) для самостійного вивчення та аналізу.



Неформальна освіта

В рамках неформальної освіти згідно відповідного Положення (<http://surl.li/pxssv>), освітня компонента або її окремі теми можуть бути враховано у разі самостійного проходження професійних курсів/тренінгів, отримання громадянської освіти, онлайн освіти, професійного стажування тощо.

Зокрема, окремі теми даної компоненти можуть бути враховано у разі успішного завершення таких курсів CISCO:

CCNA1

<https://www.netacad.com/catalogs/learn?category=course>.

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1. Технології захисту інформації./ С. Е. Остапов, С. П. Євсеєв, О.Г. Король. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2013. – 471 с.
<http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/tzi.pdf>
2. Волосюк Ю.В. Комп'ютерні мережі: курс лекцій / Ю. В. Волосюк. - Миколаїв: МНАУ, 2019. - 203 с.
https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/6377/1/Kompiuterni_merezhi_kurs_lektsii.pdf
3. Kurose James F., Ross Keith W. Computer Networking: A Top-Down Approach. 6th Edition / James F. Kurose, Keith W. Ross. - TX: Pearson, 2012. - 864 p.
<https://broman.dev/download/Computer%20Networking:%20A%20Top-Down%20Approach%206th%20Edition.pdf>
4. CCNAv7: Введення в ресурси курсу Networks [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.netacad.com/portal/resources/course-resources/ccna-itn>.
5. Bonaventure O. Computer Networking: Principles, Protocols and Practice. - Louvain-la-Neuve: Universite catholique de Louvain (Belgium), 2019. - 272 p.
<https://resources.saylor.org/wwwresources/archived/site/wp-content/uploads/2012/02/Computer-Networking-Principles-Bonaventure-1-30-31-OTC1.pdf>
6. Кібербезпека : сучасні технології захисту. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / С. Е. Остапов, С. П. Євсеєв, О.Г. Король. – Львів: «Новий Світ- 2000», 2020 . – 678 с.
<https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kiberbezpeka-suchasni-tehnolohii-zakhystu.pdf>.

Додаткова література :

7. Технологія Ethernet: лабораторний практикум / М. О. Білова, С. П. Євсеєв, О. С. Жученко, І. С. Іванченко, О. В. Шматко. - Львів: "Новий Світ - 2000", 2020. - 196 с.
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w0TN8N-GBG006AnvjQHU1SdBl3xCaUju>.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- лабораторні роботи: 30% семестрової оцінки;
- самостійна робота: 10% семестрової оцінки;
- курсовий проект: 20% семестрової оцінки;
- іспит: 40% семестрової оцінки

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та добroчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної добroчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силabus погоджено

28.08.2024

Завідувач кафедри

Сергій ЄВСЕЄВ

28.08.2024

Гарант ОП

Андрій ТКАЧОВ