



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Кібер-криміналістика

Шифр та назва спеціальності

125 – Кібербезпека та захист інформації

Інститут

ННІ комп'ютерних наук та інформаційних технологій (320)

Освітня програма

Кібербезпека

Кафедра

Кібербезпеки (328)

Рівень освіти

третій (освітньо-науковий)

Тип дисципліни

Вибіркова,

Семестр

4

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники

**МІЛОВ Олександр Володимирович**

oleksandr.milov@khpi.edu.ua

Доктор технічних наук, професор кафедри кібербезпеки НТУ «ХПІ».

Автор понад 200 наукових та навчально-методичних праць. Науковий керівник з захищених кандидатських робіт, гарант освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. Провідний лектор з дисциплін: «Математичні основи криптології та криптоаналіз», «Структури даних», «Промисловий та офісний шпіднаж», «Цифрова криміналістика», у студентів бакалавріата та магістратури, Розділ «Методологія наукової та педагогічної діяльності в науках кіберзахисту» для аспірантів.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

Загальна інформація

Анотація

Формування світогляду, розвитку інтелекту, ерудиції, формування професійних компетенцій зі спеціальності кібербезпека; оволодіння методологією наукової діяльності, теоретичними основами сучасних комп'ютерних методів наукових досліджень та інтелектуальними технологіями аналітичної інформації.

Мета та цілі дисципліни

Формування знань і вмінь проводити первинні криміналістичні розслідування порушень кібербезпеки, отримання знань щодо криміналістичних досліджень сучасних інформаційних систем і носіїв даних, а також формування вмінь проводити первинні криміналістичні розслідування порушень кібербезпеки, отримання навичок збору цифрової криміналістичної інформації за допомогою інструментів з відкритим кодом з операційних систем Windows та Linux.

Формат занять

Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, індивідуальне завдання, консультації.
Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері кібербезпеки та захисту інформації, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК-1. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

ЗК-4. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, розробляти та управляти науковими проектами.

СК-1. Здатність до застосування сучасних інформаційних і безпекових технологій у сфері захисту інформації, створення комплексних систем захисту інформації.

СК-3. Здатність розробляти процеси життєвого циклу інформаційних технологій, виявляти технічні канали витоку інформації, застосовувати засоби захисту інформації.

СК-5. Здатність розробляти та реалізовувати нові конкурентоздатні ідеї в галузі захисту інформації, використовувати методологічні та організаційно-технічні основи забезпечення безпеки.

Результати навчання

РН-1. Вміння формувати і аргументовано відстоювати власну думку з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання, бути критичним і самокритичним.

РН-2. Вміння вести дискусії, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовами.

РН-3. Вміння читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.).

РН-4. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)).

РН-5. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати існуючі наукові теорії та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та завдань, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.

РН-8. Вміння використовувати кількісні і якісні методи для проведення наукових досліджень.

РН-9. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

РН-10. Володіння предметною базою знань та сучасними техніками дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.

РН-11. Вміння розробляти проекти наукових досліджень та моделювати їх структуру, застосовуючи різні способи подання статистичної інформації та результатів.

РН-12. Вміння оцінювати конкурентоспроможність отриманих результатів.

РН-13. Вміння узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.

РН-14. Вміння приймати обґрунтовані рішення, бути здатним їх оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредити ECTS): лекції – 20 год., лабораторні роботи – 20 год., самостійна робота – 80 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Математичні основи криптології, Введення в мережі, Теоретичні основи криптографії, Технології програмування, Цифрова криміналістика.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Дотримуватися етики поведінки. Працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. При пропуску лекційних занять проводиться усна співбесіда за темою. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібно відвідуваність і регулярна підготовленість до занять. Без особистої присутності аспіранта підсумковий контроль не проводиться.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Вступ. Електронні (цифрові) докази.

Цілі та завдання навчальної дисципліни «Кібер-криміналістика». Місце дисципліни у навчальному процесі підготовки спеціаліста з кібербезпеки. Цифрові дані як докази: визначення, роль, типи, характеристика, законодавчі вимоги. Характеристика криміналістичних досліджень. Типи кіберзлочинів, проблеми розслідувань, загальні правила криміналістичних досліджень. Правила поводження із електронними доказами. Типи електронних доказів. Криміналістичні дослідження як складова реагування на інциденти порушення кібербезпеки.

Тема 2. Процес первинних цифрових криміналістичних досліджень.

Фази первинних цифрових криміналістичних досліджень. Вимоги до обладнання, ролі учасників первинних цифрових криміналістичних досліджень. Пошук, виявлення, збір, фіксація і збереження електронних доказів. Порядок передачі та зберігання (chain of custody) електронних доказів. Створення дублікатів, відновлення даних і первинна експертиза електронних доказів.

Тема 3. Методи протидії криміналістичним дослідженням.

Поняття протидії криміналістичним дослідженням. Методи протидії криміналістичним дослідженням. Отримання доказів з видалених файлів і розділів, зашифрованих файлів, стеганографічних об'єктів. Ідентифікація обфускації, витирання залишків, перезапису даних та метаданих, шифрування. Криптографічні мережні протоколи, програмні пакувальники, руткіти як методи протидії криміналістичним дослідженням. Основні виклики у подоланні протидії криміналістичним дослідженням.

Тема 4. Криміналістичні дослідження операційних систем.

Порядок збору і огляду летючих і нелетючих даних з Windows комп'ютерів. Аналіз пам'яті і реєстру Windows. Огляд кешу, куків та історії веб-браузерів Windows. Огляд файлів і метаданих в Windows. Аналіз журналів подій Windows. Аналіз журналів подій Linux. Збір і огляд летючих і нелетючих даних з Linux комп'ютерів.

Тема 5. Криміналістичні дослідження комп'ютерних мереж.

Сутність криміналістичного дослідження комп'ютерних мереж. Протоколювання трафіку комп'ютерної мережі. Принципи взаємозв'язків подій. Підготовка і етапи проведення криміналістичного дослідження комп'ютерних мереж. Огляд маршрутизатору, міжмережного екрану, системи виявлення вторгнень, DHCP-сервера, баз даних. Огляд трафіку. Документування отриманих із мережі доказів.

Тема 6. Криміналістичні дослідження веб-атак.

Сутність криміналістичного дослідження веб-атак. Архітектура веб-застосунків і виклики їх криміналістичного дослідження. Індикатори веб-атак і визначення загроз веб-застосункам. Етапи проведення криміналістичного дослідження веб-атак. Криміналістичне дослідження веб-атак на Windows сервери. Архітектура IIS веб-сервера і криміналістичний аналіз його лог-файлів. Архітектура Apache веб-сервера і криміналістичний аналіз його лог-файлів.

Тема 7. Криміналістичні дослідження хмарних сервісів.

Технології хмарних обчислень. Відомі атаки на технології хмарних обчислень. Сутність криміналістичного дослідження технології хмарних обчислень. Завдання криміналістичного дослідження хмарних сервісів. Відмінності різних типів криміналістичного дослідження хмарних

сервісів. Ролі зацікавлених сторін у криміналістичному дослідженні хмарних сервісів. Виклики, що виникають під час проведення криміналістичного дослідження хмарних сервісів.

Тема 8. Криміналістичні дослідження шкідливого програмного забезпечення.

Шкідливе програмне забезпечення (ШПЗ) та шляхи його впровадження в систему. Методи розповсюдження ШПЗ. Основні складові ШПЗ. Принципи криміналістичного дослідження ШПЗ. Ідентифікація і вилучення ШПЗ з включеної і виключеної системи. Динамічний і статичний аналіз. Виклики, що виникають під час проведення криміналістичного дослідження ШПЗ.

Тема 9. Криміналістичні дослідження електронної пошти.

Архітектура системи електронної пошти, сервери і клієнти, їх характеристики. Важливість електронних повідомлень. Злочини, де використовується електронна пошта. Складові листа електронної пошти, службові заголовки листа. Етапи криміналістичного дослідження електронних листів зловмисників і потерпілих.

Тема 10. Криміналістичні дослідження мобільних пристроїв.

Необхідність криміналістичного дослідження мобільних пристроїв. Роль апаратних і програмних платформ у криміналістичного дослідження мобільних пристроїв. Рівні архітектури оточення мобільних пристроїв. Стек архітектури Android і процеси завантаження системи. Стек архітектури iOS і процеси завантаження системи. Визначення місць збереження доказових даних. Криміналістичні дослідження мобільних пристроїв.

Теми практичних занять

Практичні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Теми лабораторних робіт

Тема 1. Встановлення та настройка спеціалізованого програмного забезпечення" (WareShark, Metasploit).

Тема 2. Збір та аналіз цифрової криміналістичної інформації в ОС Windows.

Тема 3. Збір та аналіз цифрової криміналістичної інформації в ОС Linux.

Тема 4. Аналіз артефактів прикладних програм у Windows за допомогою програми Wareshark.

Тема 5. Криміналістичний аналіз мережі за допомогою програми Metasploit.

Самостійна робота

Самостійна робота аспіранта є однією з форм організації навчання, основною формою оволодіння навчальним матеріалом у вільний від аудиторних навчальних занять час. Під час самостійної роботи аспіранти вивчають лекційний матеріал, готуються до лабораторних робіт, контрольних робіт, заліків та іспитів. Аспірантам також рекомендуються додаткові матеріали (відео, статті) для самостійного вивчення та аналізу.

Неформальна освіта

В рамках неформальної освіти згідно відповідного Положення (<http://surl.li/pxssv>), освітня компонента або її окремі теми можуть бути враховано у разі самостійного проходження професійних курсів/тренінгів, отримання громадянської освіти, онлайн освіти, професійного стажування тощо.

За даним компонентом врахування тем, у разі успішного завершення курсів, не передбачено.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Davidoff, Sherri. Network forensics: tracking hackers through cyberspace / Sherri Davidoff, Jonathan Ham. Pearson Education, Inc. 2012. URL: <https://drive.google.com/file/d/1cqXuBTZ7IFtSs-6Q3jEAhhFRHCxdwrhe/view?usp=sharing>

2. КІБЕРБЕЗПЕКА: ЛАБОРАТОРНИЙ ПРАКТИКУМ З ОСНОВ КРИПОГРАФІЧНОГО ЗАХИСТУ / С.П. Євсєєв, О.В. Мілов, О.Г. Король – Львів: «Новий Світ- 2000», 2020 . – 241 с. URL: https://drive.google.com/file/d/14fS7nVtD3xiegA8f_rFBiiqcr96_piTe/view?usp=sharing.

3. Технологія Ethernet : лабораторний практикум / М. О. Білова, С. П. Євсєєв, О. С. Жученко, І. С. Іванченко, О. В. Шматко.– Львів: «Новий Світ- 2000», 2020 . – 196 с. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1s4hIVxbj0a-c9Bw4eFMoK66hqLLjwWPr/view?usp=sharing>

4. Євсєєв С.П. Кібербезпека: основи кодування та криптографії/ С.П. Євсєєв, О.В. Мілов, С.Е. Остапов, О.В. Сєверінов. – Харків: Вид. “Новий Світ-2000”, 2023. – 657 с. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1694khGjEN1-2PvXFQY27IPPC8Sn4BsLC/view?usp=sharing>.

Додаткова література

5. Aaron Philipp, David Cowen, Chris Davis. Hacking exposed computer forensics. Second edition. The McGraw-Hill Companies, 2010. URL: <https://needuxnworkplace.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/01/hacking-exposed-computer-forensics-secrets-solutions.pdf>

6. Бобало Ю.Я., Горбатий І.В. (ред.) Інформаційна безпека. Навчальний посібник. — Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. — 580 с. — ISBN 978-966-941-339-0. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1xVAWLoZMLes XiXEd7E 6KT-QA4w2Hw7/view?usp=sharing>

7. Synergy of building cybersecurity systems: monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, O. Milov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 188 p. URL:

<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/64/52/231-1>

8. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlov, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p. URL:

<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/978-617-7319-72-5/978-617-7319-72-5/746-2>

9. Modeling of security systems for critical infrastructure facilities: monograph / S. Yevseiev, R.

Hryshchuk, K. Molodetska, M. Nazarkevych and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 196 p. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/view/978-617-7319-57-2/117/419-2>.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- лабораторні роботи: 30% семестрової оцінки;
- самостійна робота: 20% семестрової оцінки;
- індивідуальне завдання: 20% семестрової оцінки;
- залік: 30% семестрової оцінки.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

28.08.2024



Завідувач кафедри
Сергій ЄВСЕЄВ

28.08.2024



Гарант ОП
Олександр МІЛОВ