



Силабус освітнього компонента
Програма навчальної дисципліни



**Іноземна мова для комунікації у
науково-педагогічному
середовищі**

Шифр та назва спеціальності
125 – Кібербезпека та захист інформації

Інститут
ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма
Кібербезпека

Кафедра
Іноземних мов (275)

Рівень освіти
Третій (доктор філософії)

Тип дисципліни
Загальна, Обов'язкова

Семестр
1, 2

Мова викладання
Українська, Англійська

Викладачі, розробники

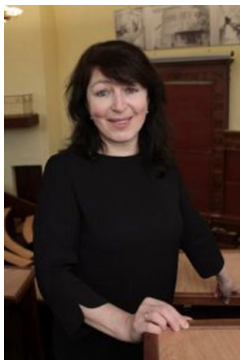


Тетяна Євгенівна Гончаренко

Tetiana.Gonchrenko@khpi.edu.ua

Завідувачка кафедри іноземних мов. Кандидат педагогічних наук
Підготувала та опублікувала більше 50 наукових праць. Викладає
дисципліни «Англійська для спеціальних цілей», «Англійська для
академічних цілей», «Загальна англійська мова», «Ділова англійська
мова», «Англійська для здачі міжнародних іспитів».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)
<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>



Беркутова Тетяна Іванівна

Tetiana.Bierkutova@khpi.edu.ua

Доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ»
Автор та співавтор більш ніж 50 наукових та методичних публікацій,
3 підручників. Викладає курси: «Англійська мова», «Мова професійного
навчання», «Англійська мова за професійним спрямуванням»,
«Англійська мова для академічних цілей»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)
<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>



Лазарева Ольга Ярославна

Olga.Lazaryeva@khpi.edu.ua

Доцент кафедри іноземних мов НТУ "ХПІ".
Автор та співавтор близько 50 наукових та методичних публікацій,
6 посібників. Викладає курси: «Англійська мова», «Мова професійного
навчання», «Англійська мова за професійним спрямуванням»,
«Англійська мова для академічних цілей»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)
<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>



Суханова Тетяна Євгенівна

Tetiana.Sukhanova@khpі.edu.ua

Доцент кафедри іноземних мов НТУ "ХПІ".

Автор та співавтор понад 70 публікацій наукових та навчально-методичних праць. Викладає курси: «Англійська мова», «Мова професійного навчання», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Англійська мова для академічних цілей»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/)

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>

Загальна інформація

Анотація

Курс «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» є обов'язковою навчальною дисципліною. Він охоплює всі аспекти володіння мовою: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, різні види читання, писемне мовлення, пошук інформації іноземною мовою, академічне усне та писемне мовлення. Цей курс призначений для розвитку мовних компетентностей, важливих для представлення й обговорення результатів досліджень, наукових і прикладних проблем англійською мовою. Вивчення дисципліни завершується іспитом.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» є формування професійної комунікативної мовленнєвої компетентності для забезпечення здатності працювати у міжнародному контексті з дотриманням норм академічної етики та правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях, здатності до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних автентичних джерел, застосовуючи сучасні інструменти, технології та стратегії пошуку.

Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль: іспит.

Компетентності

ЗК-1. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

ЗК-3. Здатність до виявлення, генерування нових ідей, дослідження та вирішення проблем за професійним спрямуванням.

ЗК-4. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі, розробляти та управляти науковими проектами.

СК-4. Здатність систематизувати професійні знання в інформаційно-комунікаційних технологіях, моделювання механізмів кібербезпеки.

Результати навчання

РН-1. Вміння формувати і аргументовано відстоювати власну думку з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання, бути критичним і самокритичним.

РН-2. Вміння вести дискусії, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовами.

РН-3. Вміння читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.).

РН-4. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку

розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)).

РН-5. Вміння та навички критично сприймати та аналізувати існуючі наукові теорії та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та завдань, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.

РН-9. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозиумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

РН-10. Володіння предметною базою знань та сучасними техніками дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.

РН-11. Вміння розробляти проекти наукових досліджень та моделювати їх структуру, застосовуючи різні способи подання статистичної інформації та результатів.

РН-12. Вміння оцінювати конкурентоспроможність отриманих результатів.

РН-13. Вміння узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.

РН-14. Вміння приймати обґрунтовані рішення, бути здатним їх оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 240 год. (8 кредитів ECTS): практичні заняття – 80 год., самостійна робота – 160 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Володіння англійською мовою на рівні B1+. Попередні дисципліни, необхідні для успішного проходження курсу: «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова для дослідників».

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

На практичних заняттях проводяться бесіди (з викладачем та одногрупниками), використовуються ігрові методи, робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, анотацій, рефератів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, робота з аудіо та відео матеріалами, виконання тестів, створених у Google формах.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекційні заняття в рамках дисципліни не передбачені.

Теми практичних занять

Тема 1.

Граматика: Present tenses (present simple, present continuous, state verbs). Робота з текстом: Іншомовний науковий текст. Говоріння: В якій галузі ви працюєте?

Тема 2.

Граматика: Past tenses (past simple, past continues, used to, would). Робота з текстом: Жанри іншомовного наукового тексту. Говоріння: Якою проблемою ви займаєтесь?

Тема 3.

Граматика: Present perfect (present perfect simple, present perfect continuous). Робота з текстом: Лексико-граматичні особливості іншомовного наукового тексту. Говоріння: Коли ви почали працювати над проблемою вашого дослідження?

Тема 4.

Граматика: Past tenses (past perfect simple, past perfect continuous). Робота з текстом: Сполучні елементи іншомовного наукового тексту. Говоріння: Чи збираєтесь ви продовжувати дослідження після захисту дисертації?

Тема 5.

Граматика: Future (plans, intentions and predictions: present continues; going to, will; present simple; be about to; future continuous; future perfect). Робота з текстом: Особливості академічної інформації. Говоріння: Яка основна ідея вашого дослідження?

Тема 6.

Граматика: Countable and uncountable nouns (countable and uncountable nouns, quantity expressions: many, much, a lot of, some, any, a few, few, no). Робота з текстом: Наукова стаття як один із жанрів наукового стилю. Говоріння: Хто є вашим науковим керівником?

Тема 7.

Граматика: Referring to nouns (articles and other determiners: demonstratives, possessives, inclusives: each, every, both, all etc). Робота з текстом: Аналіз наукової статті. Говоріння: Які перспективи ваших досліджень?

Тема 8.

Граматика: Pronouns and referencing (personal, possessive and reflexive pronouns; avoiding repetition). Робота з текстом: Структура наукової статті. Говоріння: Яка мета вашого дослідження?

Тема 9.

Граматика: Relative clauses (relative pronouns; defining and non-defining relative clauses; prepositions). Робота з текстом: Формування назви статті. Говоріння: Ви працюєте в галузі фундаментальних або прикладних досліджень?

Тема 10.

Граматика: The passive (the passive; reporting with passive verbs; have something done; need + -ing). Робота з текстом: Написання вступу до наукової статті. Говоріння: Які методи дослідження ви застосовуєте?

Тема 11.

Граматика: Adjectives and adverbs (describing things; adding information about manner, place, time, frequency and intensity). Робота з текстом: Правила написання огляду літератури, оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації (в Європі та Україні). Говоріння: Ви теоретик чи експериментатор?

Тема 12.

Граматика: Comparing things (comparative and superlative adjectives and adverbs; other ways of comparing). Робота з текстом: Опис методів наукового дослідження. Говоріння: Який інтерес представляє ваша робота з теоретичної (практичної) точки зору?

Тема 13.

Граматика: The noun phrase (noun + prepositional phrase; noun + participle clause; noun + to-infinitive clause). Робота з текстом: Оформлення результатів наукового дослідження в статті та їх обговорення. Говоріння: З яких етапів складається ваша робота?

Тема 14.

Граматика: Modals (ability, possibility; alternatives to modals). Modals (obligation and necessity; suggestions and advice); adverbs. Робота з текстом: Написання висновків наукового дослідження в статті. Говоріння: Що показав перший етап досліджень?

Тема 15.

Граматика: Reported speech (tense changes; time references; reporting questions; reporting verbs). Робота з текстом: Правила написання анотації іноземною мовою. Говоріння: Чи виконали ви вже основну частину дослідження?

Тема 16.

Граматика: Verb + verb patterns (verb + to-infinitive; verb + -ing; verb + preposition + ing; verb + infinitive without to). Робота з текстом: Персональна та професійна ідентифікація. Говоріння: Чи потрібно було проведення експериментів при виконанні вашого дослідження?

Тема 17.

Граматика: Likelihood based on conditions (zero, first and second conditionals; other ways to introduce a condition). Робота з текстом: Питання професійного та академічного характеру. Говоріння: З якими труднощами ви стикаєтесь при проведенні дослідження?

Тема 18.

Граматика: Likelihood based on conditions (third conditional; mixed conditionals; wishes and regrets; should(n't) have). Робота з текстом: Участь у конференціях, наукових диспутах тощо (доповіді, дискусії на професійні теми). Говоріння: З якими труднощами ви стикаєтеся у ваших дослідженнях?

Тема 19.

Граматика: Prepositions (prepositions after verbs, adjectives and nouns; prepositional phrases). Робота з текстом: Оформлення результатів дослідження. Говоріння: Які методи (експериментальні, теоретичні, методи спостереження) використовуються у вашій галузі науки?

Тема 20.

Граматика: Ways of organizing texts (subject choice; introductory it; ellipses; organizing information; it-and what- clauses). Робота з текстом: Оформлення результатів дослідження в презентації. Говоріння: Яке застосування знаходять експериментальні (теоретичні) методи, що використовуються у вашому дослідженні?

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота передбачає вивчення наступних тем:

1. Пошук інформації: різновиди мови.
2. Національні особливості й різновиди англійської мови.
3. Визначення презентації
4. Типи презентацій
5. Засоби представлення
6. Презентаційні платформи та методи
7. Мова тіла в презентаціях
8. Вступ до презентації
9. Привернення уваги аудиторії
10. Візуальні засоби
11. Платформи для створення презентацій (наприклад: Power Point)
12. Правило шести
13. Висновок презентації
14. Опис технологічного процесу
15. Особливості опису процесів.
16. Опис лінійної діаграми
17. Лінійний графік та його види
18. Характеристика лінійної діаграми
19. Особливості опису лінійних діаграм.
20. Підготовка до презентації наукової проблеми

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Diana Hopkins, Pauline Cullen. Cambridge. Grammar for IELTS with answers. Self-study grammar reference and practice. Cambridge books for Cambridge exams: Cambridge University Press, 2008. – 272 p.
2. Comfort, J. (1995) Effective Presentations Oxford: Oxford University Press.
3. Evans V. (1998). Successful Writing. Express Publishing. –116 p.
4. Hewings M. (2012) Cambridge Academic English Cambridge: Cambridge University Press.
5. Jordan, R. (1997) English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press
6. McCartney M., O'Dell F. (2008) Academic Vocabulary in Use Cambridge: Cambridge University Press. – 176 p.
7. Michael Black, Wendy Sharp. Objective IELTS. Intermediate. Student's Book. Cambridge University Press, 2012. – 144 p.

8. Wallwalk A. (2010) English for Presentations at International Conferences New-York, London: Springer. – 179 p.
9. Wallwalk A. (2011) English for Writing Research Papers New-York, London: Springer. – 325 p.
10. Wallwalk A. (2013) English for Academic Research: writing exercises New-York, London: Springer. – 190 p.
11. Wallwalk A. (2013) English for Research: grammar exercises New-York, London: Springer. – 172 p.
12. Wallwalk A. (2013) English Research: Usage, Style and Grammar New-York, London: Springer. – 245 p.
13. Тичина Н. В. Анотування та реферування англійського тексту : навч.- метод. посібник з англійської мови для студентів, магістрів та аспірантів усіх спец. = Annotating and abstracting the english text : textbook of English for students, masters and PhD students of all specialties / Н.В. Тичина, О.О. Мартинчук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: НТУ "ХПІ", 2016. – 204 с.
14. Функціональні структури академічної англійської мови [Текст] = Functional Structures of Academic English : методичні вказівки до практичних занять з курсу "Англійська мова за професійним спрямуванням" для студ. всіх спеціальностей / НТУ "ХПІ" ; уклад.: О.Я. Лазарева, А.А. Ковтун, Л.В. Дьомочка. - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 44 с.

Додаткова література

1. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS with answers. Self-study vocabulary practice. Cambridge books for Cambridge exams. Cambridge University Press, 2008. 178 p.
2. TECHNOLOGY FOCUS. ENGLISH READER. = Перспективи технології. Навч. посіб. з англійської мови для студентів та магістрів всіх спеціальностей / О.О. Ковтун, О.Я. Лазарева, С.В. Сергіна – Х.: НТУ «ХПІ», 2012 – с. 220.
3. Берловська В. Д. Англійська загальнонаукова лексика і фразеологія : навч. посібник / В. Д. Берловська, Г. Ю. Гребінник, Г. І. Дідович ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2006. – 140 с.
4. Комова Г. В. Методичні вказівки для підготовки аспірантів та здобувачів до складання кандидатського іспиту з англійської мови / Г. В. Комова, О. О. Науменко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 112 с.
5. Лазарева, О. Я. Розмовляємо про науку англійською [Текст] = Science speaks English: навч. посібник / О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка ; НТУ "ХПІ". - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 276 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

<http://www.gsas.harvard.edu>
<http://owl.english.purdue.edu/>
<http://europass.cedefop.europa.eu>
<http://www.languagehelpers.com>
<http://www.britishcouncil.org.ua/english>
<https://www.bbc.com/>
<http://www.youtube.com/>
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
<https://dictionary.cambridge.org>
<https://www.collinsdictionary.com/>

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання.

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- аудиторна/самостійна робота: 60% семестрової оцінки;
- іспит: 40% семестрової оцінки.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Аспірант повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводиться до співробітників відділу аспірантури. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

14.09.2024



Завідувач кафедри

Тетяна ГОНЧАРЕНКО

14.09.2024



Гарант ОП

Олександр МІЛОВ