

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ “ХПІ”

_____ Євген СОКОЛ

“ ____ ” _____ 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА У СФЕРІ КІБЕРЗАХИСТУ”**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **КЗ – Національна безпека (за окремими
сферами забезпечення і видами діяльності)**

галузі знань **К – Безпека та оборона**

кваліфікація **бакалавр з національної безпеки у сфері кіберзахисту**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»
Голова вченої ради

_____ / Євген СОКОЛ

Протокол № _____

від «__» _____ 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Національна безпека у сфері кіберзахисту

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	К – Безпека та оборона
Спеціальність	КЗ – “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)”
Кваліфікація	Бакалавр з національної безпеки у сфері кіберзахисту

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОПП зі спеціальності
“Національна безпека (за окремими
сферами забезпечення і видами діяльності)”
Гарант ОПП

_____ Андрій ТКАЧОВ

« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри кібербезпеки

_____ Сергій ЄВСЕЄВ

« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти
(член робочої групи ОПП)
№ групи КН-1323

_____ Никита ЖИЛЯЄВ

« ____ » _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних
технологій

_____ Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

« ____ » _____ 2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми одержано від:

1. МИКУСЬ Сергій Анатолійович, доктор технічних наук, професор, заступник начальника інституту інформаційно-комунікаційних технологій та кібероборони.
2. ВОЙТКО Олександр Володимирович, кандидат військових наук, доцент, начальник навчально-наукового центру стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони.
3. ШЕСТАКОВ Валерій Іванович, доктор технічних наук, доцент, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, заступник директора (з навчальної та наукової роботи) Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Національної академії Служби безпеки України.
4. ГОЛОВАШИЧ Сергій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент директор ТОВ “Мікрокрипт Текнолоджіс”.

Рецензії

ПЕРЕДМОВА

Відповідає галузі знань Безпека та оборона, спеціальності Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) відповідно до національної рамки кваліфікації.

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми “Національна безпека у сфері кіберзахисту”

Навчально-наукового інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій

Національного технічного університету “Харківський політехнічний інститут” у складі:

Гарант освітньо-професійної програми

ТКАЧОВ Андрій Михайлович, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри кібербезпеки.

Члени робочої групи ОПП:

1. ЄВСЕЄВ Сергій Петрович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри кібербезпеки.
2. КОРОЛЬОВ Роман Володимирович, кандидат технічних наук, доцент кафедри кібербезпеки.
3. ЖИЛЯЄВ Никита Євгенійович, студент групи КН-1323.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ КЗ – НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА (ЗА ОКРЕМИМИ СФЕРАМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ВИДАМИ ДІЯЛЬНОСТІ)

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, Навчально-науковий інститут <u>комп’ютерних наук та інформаційних технологій</u> кафедра <u>кібербезпеки</u>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр національної безпеки. Кваліфікація в дипломі: бакалавр національної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Національна безпека у сфері кіберзахисту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма ліцензована (на підставі наказу МОН України від 07.06.2024 № 394-л)
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, EQF– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст».
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Оновлюється щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка аналітиків із питань національної безпеки, фахівців із сучасних методів менеджменту національної безпеки, спеціалістів антикризового управління та системи безпеки, та створити передумови для подальшого вивчення державноуправлінських аспектів забезпечення національної безпеки на другому (магістерському) рівні вищої освіти у національній академії СБУ.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: К “Безпека та оборона” Спеціальність: КЗ “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)” Об’єкт вивчення: – теорія та практика національної безпеки (за окремими

	сферами забезпечення і видами діяльності); об'єкти критичної інфраструктури, інформаційно-комінкаційні системи та мережі; – технології забезпечення кіберзахисту; – процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів критичної інфраструктури. Цілі навчання: підготовка фахівців здатних використовувати і впроваджувати технології кіберзахисту в галузі національної безпеки. Теоретичний зміст предметної області: Знання: – законодавчої, нормативно-правової бази України та вимог відповідних міжнародних стандартів і практик щодо здійснення професійної діяльності; – принципів супроводу систем та комплексів кіберзахисту; – теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів; – теорії систем управління кіберзахистом в галузі національної безпеки; – методів та методик менеджменту кіберзахистом в галузі національної безпеки; – методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації; – методів та засобів криптографічного захисту інформації; – сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; – сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій. Методи, методики та технології: Методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення кіберзахисту в галузі національної безпеки. Інструменти та обладнання: системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів кіберзахисту; – сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій; – спеціалізований клас (кіберполігон).
Орієнтація освітньої програми	Професійна підготовка фахівців у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), яка забезпечує підготовку професіонала, здатного розв'язувати задачі кіберзахисту у сфері національної безпеки, виявляти та протидіяти загрозам національній безпеці України (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності). Ключові слова: управлінська діяльність у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній), у тому числі в умовах кризових ситуацій.

Особливості програми	Особливістю програми спеціальності “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)” є проходження виробничої практики в органах державної влади тривалістю 4 тижні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці з національної безпеки у сфері кіберзахисту можуть працювати, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2139.2 Фахівець з криптографічного захисту інформації; 2139.2 Фахівець з підтримки інфраструктури кіберзахисту; 2139.2 Фахівець з реагування на інциденти кібербезпеки; 2139.2 Фахівець з технічного захисту інформації; 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування); 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3439 Фахівець з режиму секретності; 3439 Фахівець із організації захисту інформації з обмеженим доступом; 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки.
Подальше навчання	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-професійною програмою та здобула ступінь бакалавра може продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (при проходженні відбору у національній академії СБУ), а також має можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практикуми, які відбуваються на базах практики. На другому та третьому курсі студенти пишуть та захищають курсові роботи, зорієнтовані на засвоєння ними теоретичних знань та вирішення управлінських спеціалізованих завдань у сфері національної безпеки. Під час останнього року навчання студенти пишуть кваліфікаційну (бакалаврську) роботу, яка також презентується та обговорюється за участю викладачів, одногрупників та рецензується зовнішнім рецензентом
Оцінювання	Письмові та усні іспити, диференційовані заліки, семінари, наукові звіти, есе, аналітичні записки, презентації самостійних досліджень, поточний контроль, контрольні роботи, курсові роботи, комплексний кваліфікаційний іспит, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи за участі науковців з інших університетів. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати управлінську діяльність при вирішенні складних спеціалізованих завдань у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній), у тому числі в умовах кризових ситуацій, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	КЗ–1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ–2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ–3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ–4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. КЗ–5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ–6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. КЗ–7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. КЗ–8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці. КЗ–9. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва, розв’язання конфліктів у сфері професійної діяльності, лідерства і командної роботи.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК–1. Здатність використовувати безпекові режими під час виконання службових обов’язків. ФК–2. Здатність аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній). ФК–3. Здатність використовувати знання щодо ролі, місця та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов’язків з питань забезпечення національної безпеки. ФК–4. Здатність демонструвати та застосовувати знання з

	основ теорії національної безпеки. ФК–5. Здатність використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки. ФК–6. Здатність використовувати іноземну мову для отримання додаткових знань і умінь з питань національної безпеки, взаємодіяти з іноземними партнерами. ФК–7. Здатність визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки. ФК–8. Здатність використовувати механізми забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах. ФК–9. Здатність використовувати знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав. ФК–10. Здатність засвоювати основні теоретичні поняття та набуття практичних навичок дослідження, підготовки документів та їх використання в управлінській діяльності. ФК–11. Здатність використовувати практичні навички, тактику та прийоми роботи з людьми в інтересах службової діяльності. ФК–12. Здатність виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності. ФК–13. Здатність оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та гео економічного простору на національну безпеку. ФК–14. Здатність здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки, готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	ПРН–1. Вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН–2. Вміти використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПРН–3. Вміти за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань. ПРН–4. Вільно спілкуватися державною мовою. ПРН–5. Вільно спілкуватися іноземною мовою у межах

	потреби своєї професійної діяльності. ПРН–6. Вміти адаптовуватись до нових викликів та дій у певних ситуаціях. ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці. ПРН–9. Вміти використовувати безпекові режими під час виконання службових обов'язків. ПРН–10. Вміти аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній). ПРН–11. Вміти пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки. ПРН–12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці. ПРН–13. Вміти використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки. ПРН–14. Вміти читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах, а також демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу з іноземними партнерами на рівні, необхідному для професійної діяльності. ПРН–15. Вміти визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки. ПРН–16. Використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки. ПРН–17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав. ПРН–18. Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності. ПРН–19. Вміти використовувати у професійній діяльності
--	---

	методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями. ПРН–20. Вміти виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності. ПРН–21. Вміти оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та гео економічного простору на національну безпеку, здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки та готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16). Склад робочої групи освітньої програми, професорсько викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До викладання залучаються викладачі-практики, фахівці та співробітники ІТ-компаній, а також фахівці Інституту СБУ, кіберполіції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30 грудня 2015 р., № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 17). Навчально-науково-виробнича база у вигляді: –навчальні корпуси, комп'ютерні класи, об'єднані локальною обчислювальною мережею з виходом до Інтернету, мультимедійне обладнання;–спеціалізоване програмне забезпечення; –бібліотека; гуртожитки; спортивні зали, майданчики; пункти харчування.
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від

методичне забезпечення	30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки НТУ «ХПІ», сайтах випускових кафедр. У навчальному процесі застосовується LMS (Learning Management System).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність з університетами України. Меморандуму про співпрацю щодо реалізації програм внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти за освітньою програмою “Кібербезпека” спеціальності F5 “Кібербезпека та захист інформації” з національною академією СБУ.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється українською або англійською мовою відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту»..

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА У СФЕРІ КІБЕРЗАХИСТУ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОПП (здобувачі вищої освіти, громадяни України)			
1.1 Загальна підготовка (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
ЗП 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Залік
ЗП 3	Іноземна мова	16	Залік, Екзамен
ЗП 4	Основи гуманітарно-філософських знань у професійній діяльності	4	Екзамен
ЗП 5	Вища математика	12	Залік, Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	8	Залік
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	Залік
СП 2	Основи програмування	4	Екзамен
СП 3	Національна безпека держави	6	Екзамен
СП 4	Теорія інформації і кодування	3	Екзамен
СП 5	Фізичні основи технічних засобів розвідки	5	Екзамен
СП 6	Алгоритми та структури даних	5	Екзамен
СП 7	Правове регулювання кібербезпеки	4	Залік
СП 8	Менеджмент інформаційної безпеки	3	Екзамен
СП 9	Математичні основи криптології	4	Екзамен
СП10	Технології програмування	5	Екзамен
СП 11	Основи соціальної інженерії	4	Залік
СП 12	Комп'ютерні мережі	5	Екзамен
СП 13	Інструментальні засоби програмування	6	Екзамен
СП 14	Основи криптографічного захисту	5	Залік
СП 15	Цифрова криміналістика	5	Залік
СП 16	Основи стеганографічного захисту інформації	4	Залік
СП 17	Організація документообігу з обмеженим доступом	5	Залік
СП 18	Безпека смарт-технологій	4	Екзамен
СП 19	Безпека в інформаційно-комунікаційних системах	4	Залік

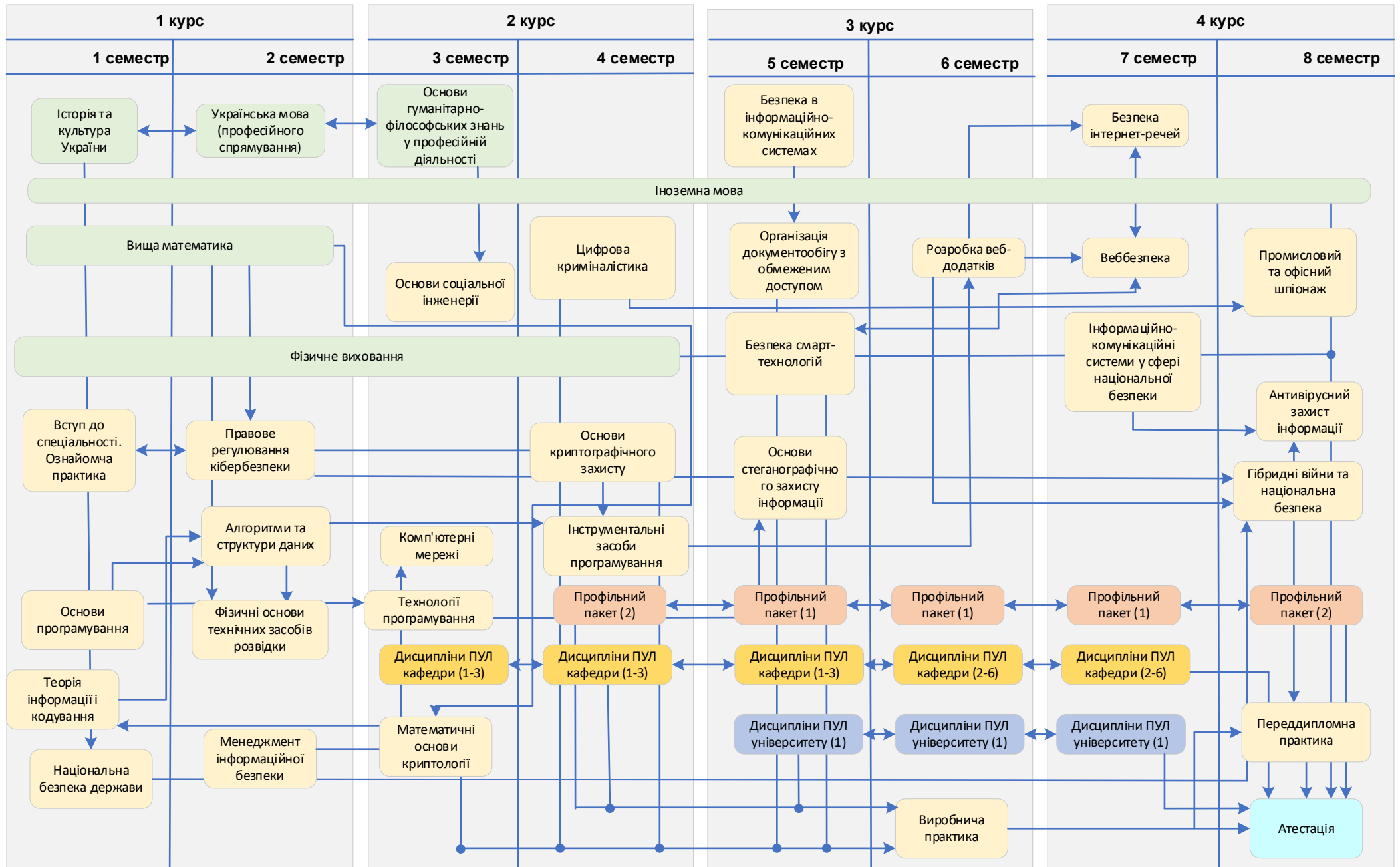
1	2	3	4
СП 20	Розробка веб-додатків	6	Екзамен
СП 21	Веббезпека	5	Залік
СП 22	Інформаційно-комунікаційні системи у сфері національної безпеки	4	Екзамен
СП 23	Безпека інтернет-речей	4	Залік
СП 24	Антивірусний захист інформації	5	Залік
СП 25	Промисловий та офісний шпiонаж	4	Екзамен
СП 26	Гiбриднi вiйни та національна безпека	4	Залік
2. Практична підготовка			
ПП1	Виробнича практика*	6	Залік
ПП2	Переддипломна практика	6	Залік
3. Атестація			
	Атестація*	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
4. Вибіркові компоненти ОПП (здобувачі вищої освіти, як громадяни України, так і іноземці)			
Профільований пакет дисциплін 01 <u>“Штучний інтелект в системах захисту”</u>			
ВП1.1	Етичний хакінг	3	Екзамен
ВП1.2	Дата майнінг	3	Екзамен
ВП1.3	Математичні основи штучного інтелекту	3	Екзамен
ВП1.4	Python для штучного інтелекту та машинного навчання	4	Екзамен
ВП1.5	Генетичні алгоритми	3	Екзамен
ВП1.6	Python для інтернет-речей	3	Екзамен
ВП1.7	Системний інжиніринг	3	Екзамен
Профільований пакет дисциплін 02 <u>“Блокчейн-технологія та безпека банківських систем”</u>			
ВП2.1	Децентралізовані системи	3	Екзамен
ВП2.2	Ризик-менеджмент	3	Екзамен
ВП2.3	Blockchain: основи та приклади застосування	3	Екзамен
ВП2.4	Безпека банківських систем	4	Екзамен
ВП2.5	Захист об'єктів критичної інфраструктури	3	Екзамен
ВП2.6	Організація документообігу з обмеженим доступом	3	Екзамен
ВП2.7	Безпека в соціальних мережах	3	Екзамен
Профільований пакет дисциплін 03 <u>“Innovation Campus”</u>			
ВП3.1	Основи кібербезпеки	3	Екзамен
ВП3.2	Розробка корпоративних інформаційних систем (частина 1)	3	Екзамен
ВП3.3	Розробка корпоративних інформаційних систем (частина 2)	3	Екзамен

1	2	3	4
ВПЗ.4	Бази даних для корпоративних інформаційних систем	4	Екзамен
ВПЗ.5	Архітектура корпоративних інформаційних систем	3	Екзамен
ВПЗ.6	Безпека та аудит бездротових та рухомих мереж	3	Екзамен
ВПЗ.7	Захист об'єктів критичної інфраструктури	3	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку			
ОКВП1	ОК ВВ ПП 1	4	Залік
ОКВП2	ОК ВВ ПП 2	4	Залік
ОКВП3	ОК ВВ ПП 3	4	Залік
ОКВП4	ОК ВВ ПП 4	4	Залік
ОКВП5	ОК ВВ ПП 5	4	Залік
ОКВП6	ОК ВВ ПП 6	4	Залік
ОКВП7	ОК ВВ ПП 7	4	Залік
Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ОКВ1	ОК ВВ ЗП 1	4	Залік
ОКВ2	ОК ВВ ЗП 2	4	Залік
ОКВ3	ОК ВВ ЗП 3	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:		240	

2.2 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	47 / 19,6	—	47 / 19,6
2	Спеціальна (фахова) підготовка	131 / 54,6	—	131 / 54,6
3	Дисципліни вільного вибору	—	62 / 25,8	62 / 25,8
Всього за весь термін навчання		178 / 74,2	62 / 25,8	240 / 100

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту/роботи. На атестацію допускаються студенти, які виконали всі вимоги програми підготовки
Вимоги до кваліфікаційного проекту/роботи	Кваліфікаційний проект/робота має передбачати розв'язання спеціалізованої задачі в сфері кіберзахисту галузі національної безпеки. Кваліфікаційний проект/робота має бути перевірений на плагіат.

5. ЗВЕДЕНА ТАБЛИЦЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Фахові компетентності	Результати навчання
ФК–1. Здатність використовувати безпекові режими під час виконання службових обов’язків.	ПРН–9. Вміти використовувати безпекові режими під час виконання службових обов’язків. ПРН–19. Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв’язання конфліктів у сфері професійної діяльності, практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар’єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.
ФК–2. Здатність аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній).	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці. ПРН–10. Вміти аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній).
ФК–3. Здатність використовувати знання щодо ролі, місця та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов’язків з	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати

Фахові компетентності	Результати навчання
питань забезпечення національної безпеки.	результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–11. Вміти пояснювати роль, місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов’язків з питань забезпечення національної безпеки.
ФК–4. Здатність демонструвати та застосовувати знання з основ теорії національної безпеки.	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці.
ФК–5. Здатність використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки.	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–13. Вміти використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки. ПРН–17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.
ФК–6. Здатність використовувати іноземну мову для отримання додаткових знань і умінь з питань національної безпеки, взаємодіяти з іноземними партнерами.	ПРН–5. Вільно спілкуватися іноземною мовою у межах потреби своєї професійної діяльності. ПРН–14. Вміти читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах, а також демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу з іноземними партнерами на рівні, необхідному для професійної діяльності. ПРН–17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.

Фахові компетентності	Результати навчання
ФК–7. Здатність визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов’язаних із забезпеченням національної безпеки.	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–15. Вміти визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов’язаних із забезпеченням національної безпеки. ПРН–17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.
ФК–8. Здатність використовувати механізми забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах.	ПРН–8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеки. ПРН–12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці. ПРН–16. Використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки. ПРН–17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.
ФК–9. Здатність використовувати знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеки.

Фахові компетентності	Результати навчання
	ПРН-12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці. ПРН-16. Використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки. ПРН-17. Вміти використовувати отримані знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.
ФК-10. Здатність засвоювати основні теоретичні поняття та набуття практичних навичок дослідження, підготовки документів та їх використання в управлінській діяльності.	ПРН-7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН-8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеки. ПРН-18. Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності.
ФК-11. Здатність використовувати практичні навички, тактику та прийоми роботи з людьми в інтересах службової діяльності.	ПРН-7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН-18. Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності. ПРН-19. Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності,

Фахові компетентності	Результати навчання
	практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.
ФК–12. Здатність виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці. ПРН–12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці. ПРН–18. Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички дослідження та підготовки документів, їх правильного використання в управлінській діяльності. ПРН–20. Вміти виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.
ФК–13. Здатність оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та гео економічного простору на національну безпеку.	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–8. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективні системи інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття рішень щодо

Фахові компетентності	Результати навчання
	запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці. ПРН–12. Вміти застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема: оцінювати обстановку, рівень викликів та загроз національній безпеці. ПРН–21. Вміти оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та геоекономічного простору на національну безпеку, здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки та готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.
ФК–14. Здатність здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки, готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.	ПРН–7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог. ПРН–21. Вміти оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та геоекономічного простору на національну безпеку, здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки та готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ				
КЗ–1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+		+	
КЗ–2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	
КЗ–3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	
КЗ–4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
КЗ–5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
КЗ–6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	+
КЗ–7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		+
КЗ–8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології і на цій основі формувати ефективну систему інформаційно-аналітичного забезпечення підтримки прийняття управлінських рішень щодо запобігання, протидії та нейтралізації загроз національній безпеці.	+	+		+
КЗ–9. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва, розв’язання конфліктів у сфері професійної діяльності, лідерства і командної роботи.		+		+
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ, ПРЕДМЕТНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ				
ФК–1. Здатність використовувати безпекові режими під час виконання службових обов’язків.	+	+	+	+
ФК–2. Здатність аналізувати виклики та загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації		+	+	+

елементів стратегій у визначальних сферах національної безпеки (політичній, економічній, соціальній, гуманітарній).				
ФК–3. Здатність використовувати знання щодо ролі, місця та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконанні обов’язків з питань забезпечення національної безпеки.		+		+
ФК–4. Здатність демонструвати та застосовувати знання з основ теорії національної безпеки.	+	+		
ФК–5. Здатність використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки.	+	+		
ФК–6. Здатність використовувати іноземну мову для отримання додаткових знань і умінь з питань національної безпеки, взаємодіяти з іноземними партнерами.	+	+	+	+
ФК–7. Здатність визначати необхідні правові та організаційні заходи врегулювання конфліктів, пов’язаних із забезпеченням національної безпеки.	+	+		+
ФК–8. Здатність використовувати механізми забезпечення національної безпеки у її визначальних сферах.	+	+		+
ФК–9. Здатність використовувати знання щодо безпекової складової зовнішньої політики України та інших держав.	+	+		+
ФК–10. Здатність засвоювати основні теоретичні поняття та набуття практичних навичок дослідження, підготовки документів та їх використання в управлінській діяльності.	+	+		+
ФК–11. Здатність використовувати практичні навички, тактику та прийоми роботи з людьми в інтересах службової діяльності.	+	+	+	+
ФК–12. Здатність виконувати заходи територіальної оборони, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.	+	+		+
ФК–13. Здатність оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного та гео економічного простору на національну безпеку.		+		+
ФК–14. Здатність здійснювати моніторинг зовнішньої та внутрішньої політики держави у контексті забезпечення національної безпеки, готувати пропозиції щодо підвищення її ефективності.		+		+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

[illegible]

				ПП2 СП																			
ПРН5					ЗП5, ПП1, ПП2 СП	ЗП, СП1, СП17, СП19, СП26, ПП1, ПП2 СП			ЗП2, ЗП3, ЗП, СП1, СП13, ПП2 СП						СП3, СП12, СП23, СП24, ПП1, ПП2 СП								
ПРН6						ЗП, СП1, СП17, СП19, СП26, ПП1, ПП2 СП																	
ПРН7			ЗП4, ЗП5, СП1, СП2, СП4, СП5, СП6, СП7, СП8, СП9, СП10, СП11, СП12, СП13, СП15, СП16, СП20, СП21, СП23, СП25, ПП2 СП			ЗП4, ЗП5, СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СП7, СП8, СП10, СП11, СП12, СП13, СП14, СП15, СП16, СП17, СП19, СП20, СП21, СП22, СП23, СП24, ПП1, ПП2 СП	ЗП5, СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СП7, СП8, СП13, СП14, СП15, СП16, СП17, СП18, СП21, СП22, СП24, СП25, ПП1, ПП2 СП			СП1, СП3, СП4, СП12, СП13, СП14, СП15, СП16, СП18, СП22, СП23, СП25, ПП2 СП	СП1, СП3, СП4, ПП2 СП	СП4, ЗП9, СП14, СП22, СП24, ПП1, ПП2 СП	СП1, СП12, СП23, ПП2 СП		СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП		СП1, СП3, СП4, СП12, СП18, СП23, ПП1, ПП2 СП	СП2, СП5, СП6, СП7, СП8, СП11, СП12, СП18, СП19, СП23, СП25, ПП1, ПП2 СП	СП10, СП12, СП13, СП15, СП18, СП20, СП23, СП26, ПП1, ПП2 СП	СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП	СП1, СП3, СП11, СП12, СП23, СП24, СП26, ПП1, ПП2 СП	СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП	
ПРН8							ЗП5, СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СП7, СП8, СП13, СП14, СП15, СП16, СП17, СП18, СП21, СП22,			СП1, СП3, СП4, СП12, СП13, СП14, СП15, СП16, СП18, СП22, СП23, СП25, ПП2 СП						СП4, СП10, СП11, СП12, СП13, СП14, СП15, СП19, СП22, СП23, СП24, СП25, ПП1, ПП2 СП	СП1, СП3, СП4, СП12, СП18, СП23, ПП1, ПП2 СП	СП2, СП5, СП6, СП7, СП8, СП11, СП12, СП18, СП19, СП23, СП25, ПП1, ПП2 СП		СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП	СП1, СП3, СП11, СП12, СП23, СП24, СП26, ПП1, ПП2 СП		

								СП24, СП25, ПП1, ПП2 СП															
ПРН9						ЗП, СП1, СП17, СП19, СП26, ПП1, ПП2 СП				СП1, СП10, СП14, СП17, СП18, СП21, СП22, СП24, ПП2 СП													
ПРН10							ЗП4, ЗП5, СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СП7, СП8, СП10, СП11, СП12, СП13, СП14, СП15, СП16, СП17, СП19, СП20, СП21, СП22, СП23, СП24, ПП1, ПП2 СП				СП1, СП3, СП4, СП12, СП13, СП14, СП15, СП16, СП18, СП22, СП23, СП25, ПП2 СП												
ПРН11												СП1, СП3, СП4, ПП2 СП											
ПРН12												СП4, СП9, СП14, СП22, СП24, ПП1, ПП2 СП				СП4, СП10, СП11, СП12, СП13, СП14, СП15, СП19, СП22, СП23, СП24, СП25, ПП1, ПП2	СП1, СП3, СП4, СП12, СП18, СП23, ПП1, ПП2 СП			СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП	СП1, СП3, СП11, СП12, СП23, СП24, СП26, ПП1, ПП2 СП		

																	СП								
ПРН13														СП1, СП12, СП23, ПП2 СП											
ПРН14														СП3, СП12, СП23, СП24, ПП1, ПП2 СП											
ПРН15															СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП										
ПРН16																СП4, СП10, СП11, СП12, СП13, СП14, СП15, СП19, СП22, СП23, СП24, СП25, ПП1, ПП2 СП	СП1, СП3, СП4, СП12, СП18, СП23, ПП1, ПП2 СП								
ПРН17														СП1, СП12, СП23, ПП2 СП	СП3, СП12, СП23, СП24, ПП1, ПП2 СП	СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП	СП4, СП10, СП11, СП12, СП13, СП14, СП15, СП19, СП22, СП23, СП24, СП25, ПП1, ПП2 СП	СП1, СП3, СП4, СП12, СП18, СП23, ПП1, ПП2 СП							
ПРН18																			СП2, СП5, СП6, СП7, СП8, СП11, СП12, СП18, СП19, СП23, СП25, СП	СП10, СП12, СП13, СП15, СП18, СП20, СП23, СП26, ПП1, ПП2 СП	СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП				

																		ПП1, ПП2 СП				
ПРН19									ЗП2, ЗП3, ЗП, СП1, СП13, ПП2 СП	СП1, СП10, СП14, СП17, СП18, СП21, СП22, СП24, ПП2 СП									СП10, СП12, СП13, СП15, СП18, СП20, СП23, СП26, ПП1, ПП2 СП			
ПРН20																				СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП		
ПРН21																					СП1, СП3, СП11, СП12, СП23, СП24, СП26, ПП1, ПП2 СП	СП12, СП23, ПП1, ПП2 СП

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Рекомендація	враховано / частково враховано / не враховано	Примітка
Гарант ОПП, к.т.н., с.н.с., доц. Ткачов А. М., Завідувач кафедри, д.т.н., професор Євсєєв С.П. Члени робочої групи ОПП	Зміна шифру спеціальності та галузі знань (згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).	Враховано. Зміни внесено.	
Микусь С. А., д. т. н., професор, заступник начальника інституту інформаційно- комунікаційних технологій та кібероборони	Позитивний відгук. Без зауважень.	-	
Войтко О. В., к. в. н., доцент, начальник навчально-наукового центру стратегічних комунікацій у сфері забезпечення національної безпеки та оборони	Позитивний відгук. Без зауважень.	-	
Шестаков В. І., д. т. н., доцент, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, заступник директора (з навчальної та наукової роботи) Навчально-наукового інституту інформаційної безпеки та стратегічних комунікацій Національної академії Служби безпеки України	Позитивний відгук. Без зауважень.	-	
Головашич С. О., к. т. н., доцент директор ТОВ “Мікрокрипт Текнолоджіс”	Позитивний відгук. Без зауважень.	-	

9. ПЛАН ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ ТА ВИПРАВЛЕННЯ НЕДОЛІКІВ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, направлені на врахування рекомендацій	Терміни впровадження заходів
Рекомендації експертної групи та Галузевої експертної групи			
Рекомендація 1			
Рекомендація 2			
Рекомендація 3			

Акредитація планується на 2027 навчальний рік.

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних технологій _____ Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми _____ Андрій ТКАЧОВ