



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

КЗ – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)

Спеціалізація

–

Освітня програма

Національна безпека у сфері кіберзахисту

Рівень освіти

Бакалавр

Семестр

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Інститут

ННІ Міжнародної освіти

Кафедра

Іноземних мов (275)

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Форма навчання

Денна

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники

**Карасьова Олена В'ячеславівна**

olena.karasiova@khpi.edu.ua

Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ»; автор (співавтор) понад 100 публікацій наукових та навчально-методичних праць, провідний лектор з дисциплін: "Англійська мова", "Англійська мова за професійним спрямуванням"

Детальніше про викладача на сайті кафедри:

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>

**Коляда Ірина Валеріївна**

iryna.koliada@khpi.edu.ua

Старший викладач кафедри іноземних мов НТУ «ХПІ». Авторка (співавторка) 40 наукових та навчально-методичних праць, з них: 18 статей, 25 тез, 15 навчально-методичні рекомендації, 8 робочих зошитів, 2 посібника, 2 монографії, 2 підручника. Досвід роботи з 2009 року. Викладає дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Англійська мова для академічних цілей».

Детальніше про викладача на сайті кафедри:

<http://web.kpi.kharkov.ua/foreign/shtat-kafedri/>

Загальна інформація

Анотація

Курс «Іноземна мова» є базовою навчальною дисципліною. Вивчається у 1-7 та 8 семестрах, охоплює всі аспекти володіння мовою: аудіювання, діалогічне та монологічне мовлення, різні види читання, писемне мовлення, пошук інформації іноземною мовою, академічне усне та писемне мовлення і є навчальною дисципліною з циклу спеціальної обов'язкової підготовки за спеціальністю F5 – «Кібербезпека та захист інформації». Дисципліна викладається у 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 та 8 семестрах в обсязі 480 годин (16 кредитів ECTS), зокрема: практичні заняття – 236 годин, самостійна робота – 244 годин. Вивчення дисципліни завершується заліком/іспитом.

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів комунікативних компетенцій, які необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, що зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Формат занять

Практичні заняття, самостійна робота, консультації. Поточний контроль: тематичне оцінювання. Підсумковий контроль: залік/іспит

Компетентності

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Здатність до соціальної взаємодії, співробітництва, розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності, лідерства і командної роботи.

Результати навчання

РН1. Вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства (вільного демократичного) та необхідність його сталого (безпечного) розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН3. Вміти за допомогою абстрактного мислення, аналізу та синтезу оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

РН4. Вільно спілкуватися державною мовою.

РН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою у межах потреби своєї професійної діяльності.

РН19. Вміти використовувати у професійній діяльності методи та інструменти організації соціальної взаємодії, співробітництва та розв'язання конфліктів у сфері професійної діяльності: практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності: працювати у команді з позицій лідера, радника (консультанта), помічника, планувати використання часу та визначати стимули і бар'єри ефективної роботи, здійснювати розподіл (делегування) функцій, повноважень і відповідальності між виконавцями.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 480 год. (16 кредитів ECTS): лекції – немає, практичні заняття – 236 год., самостійна робота – 244 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідна наявність повної загальної середньої освіти.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

На практичних заняттях проводяться бесіди (з викладачем та одногрупниками), ігрові методи, робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, рефератів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням.

Програма навчальної дисципліни

Навчальні заняття

Практичні заняття

Теми практичних занять

Кількість годин Вагові
коєфіцієнти а

Змістовий блок № 1 (Спілкування в академічному та професійному середовищах): Тема 1. Знайомство. Вітання. Персональна інформація. Заповнення форм з особистої інформації.	6	1
Тема 2. Опис повсякденного життя та навчального досвіду	6	1
Тема 3. Обмін інформацією (усно і письмово) та обговорення новин	6	1
Тема 4. Читання та розуміння інструкцій, повідомлень, оголошень тощо	6	1
Тема 5. Спілкування у подорожах	6	1
Тема 6. Телефонні розмови. Узгодження зустрічей по телефону	6	1
Тема 7. Спілкування у соціальних мережах та віртуальному навчальному середовищі	6	1
Змістовий блок № 2 (Пошук та обробка інформації): Тема 8. Мова спілкування	6	1
Тема 9. Опис процесів	6	1
Тема 10. Світ довколо нас	6	1
Тема 11. Засоби навчання	6	1
Змістовий блок № 3 (Формулювання ідей): Тема 12. Відкриваючи минуле	6	1
Тема 13. Задоволення роботою	6	1
Тема 14. Висування ідей	6	1
Тема 15. Екологічні проблеми. Альтернативні точки зору	6	1
Тема 16. Робоче середовище	6	1
Змістовий блок № 4 (Презентація інформації): Тема 17. Мовні та немовні засоби презентації. Використання мови	6	1
Тема 18. Вступ до презентації. Привітання	6	1
Тема 19. Вступ до презентації. Організація презентації	6	1

Тема 20. Структурування матеріалу презентації	6	1
Тема 21. Використання наочних матеріалів	6	1
Тема 22. Інтерпретація графічної інформації	6	1
Тема 23. Організація висновків. Реагування на запитання	6	1
Змістовий блок № 5-6 (Спілкуємось професійно!): Тема 24. Розуміння віртуального спілкування.	6	1
Тема 25. Підготовка до успішного спілкування.	6	1
Тема 26. Робота у віртуальних групах.	6	1
Тема 27. Робота з технологіями.	6	1
Тема 28. Ефективне письмове спілкування.	6	1
Тема 29. Побудова відносин між співробітниками	6	1
Тема 30. Диверсифікація діяльності.	6	1
Тема 31. Команди та керівництво.	6	1
Змістовий блок № 7-8 (Готуємось до міжнародного іспиту): Тема 32. Аудіювання з метою пошуку інформації. Відповіді на спеціальні запитання.	6	1
Тема 33. Аудіювання з метою загального розуміння інформації. Відтворення інформації.	6	1
Тема 34. Розвиток діалогічного мовлення.	6	1
Тема 35. Критичне аудіювання. Висловлювання та пояснення думок.	6	1
Тема 36. Читання з метою пошуку інформації. Заповнення форм та таблиць.	6	1
Тема 37. Читання з метою загального розуміння. Написання звітів.	6	1
Тема 38. Критичне читання. Написання анотації та есе.	7	1
Тема 39. Екстенсивне читання. Написання рефератів.	7	1
Загальна кількість годин	236	$\sum_{i=1}^n a_i = 31$

Контрольні роботи

Тест з іноземної мови за професійним спілкуванням

Вагові
коефіцієнти b

Тема.

1

Питання охоплюють комунікативні компетенції, які необхідні для спілкування у знайомих ситуаціях, що зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Загальна кількість годин

$\sum_{i=1}^n b_i = 1$

Самостійна робота

Опрацювання теоретичного матеріалу

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
Тема 1. Заповнення форм. Надання особистої інформації	9
Тема 2. Опис особистого розпорядку дня та біографії	9
Тема 3. Написання викладачеві електронного листа з описом хобі студента.	9
Тема 4. Написання інструкцій щодо знайомих процедур	9
Тема 5. Опис однієї з ваших подорожей. Рольова гра одного з діалогів на тему Подорожі	9
Тема 6. Опис процедури телефонування. Знайдіть інформацію на мобільних телефонах	9
Тема 7. Висловлювання думок про мережеві та чат-кімнати	9
Тема 8. Пошук інформації про різні типи мов (природні, програмувальні, штучні тощо)	9
Тема 9. Опис процесу ... (відповідно до спеціальності студента)	9
Тема 10. Опис рідного міста	9
Тема 11. Опис графіка	9
Тема 12. Сформулювати власні поради для хорошого висновку.	9
Тема 13. Підготувати відповіді на можливі запитання	9
Тема 14. Підготувати 10 запитань до одногрупників на основі тексту теми	9
Тема 15. Підготувати діалог з обговоренням поточної теми	9
Тема 16. Підготувати пояснення свого ставлення до обговорюваних ідей	9
Тема 17. Знайти інформацію з обговорюваної теми в різних джерелах та заповнити форму	9
Тема 18. Прочитати матеріали на тему дипломних робіт та скласти короткий звіт	9
Тема 19. Написати реферат до своїх тез	9
Тема 20. Написати розширений реферат на декілька статей на тему свого дослідження	9
Тема 21. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Ключові компетенції для віртуальної роботи.	9
Тема 22. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Як тримати працівників зосередженими.	9
Тема 23. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Фактори успіху у віртуальних зустрічах.	9
Тема 24. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Вибір технології для співпраці та взаємодії.	9

Тема 25. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Вибір правильного змісту.	6
Тема 26. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Створення та підтримка довіри між співробітниками.	6
Тема 27. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Використання різноманітності для ефективної співпраці.	8
Тема 28. Вивчити ситуацію та обговорити її у групах: Побудова команди у віртуальному середовищі.	8
Загальна кількість годин	244

Неформальна освіта

Здобувач має можливість опанувати окремі теми шляхом: проходження підготовчих курсів або онлайн-тренінгів для складання міжнародних іспитів з англійської мови; використання онлайн-ресурсів та самостійної підготовки з офіційних матеріалів; участі у стажуваннях або мовних програмах за профільним напрямом.

Для зарахування необхідно надати: сертифікат (електронний або друкований) про складання міжнародного мовного іспиту (напр., IELTS, TOEFL, Cambridge English Exams тощо); опис програми підготовки або тренінгу з деталями: зміст тем, обсяг (години), тривалість;

Рекомендовані іспити (курси/тренінги):

1. IELTS (International English Language Testing System)

Система, яка широко використовується для вступу до університетів, імміграційних чи робочих цілей. Містить Academic та General Training модулі.

<https://ielts.org/>

2. TOEFL (Test of English as a Foreign Language)

Стандартизований іспит, приймається понад 11 000 закладами у світі; доступний онлайн (iBT) та у паперовому форматі.

<https://www.ets.org/toefl.html>

3. Cambridge English Exams (KET, PET, FCE, CAE, CPE, BEC)

Оцінюють різні рівні володіння англійською (від Pre-Intermediate до Proficient), включаючи бізнес-версії. Сертифікати безстрокові.

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/>

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Сковронська І. Ю. English for Information Technology and Computing: інтерактивний навчальний посібник / І. Ю. Сковронська, Л. І. Кузьо, Т. П. Дяк. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. - 228 с.
<https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/4433>
2. English for Cybersecurity : метод. вказ. з англ. мови проф. спрямування для самост. роботи здобувачів вищ. освіти спеціальностей 125 "Кібербезпека" перш. (бакалавр.) рівня вищ. освіти / уклад.: В. А. Пермінова, О. Б. Шендерук, Г. А. Дивнич. - Ч. І. - Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. - 72 с. [Електронний ресурс]

<http://ir.stu.cn.ua/handle/123456789/29755;jsessionid=F476CD5DDF6A2926F5656AC488E02610>

3. Diana Hopkins, Pauline Cullen. IELTS Grammar for Bands 6.5 and above. Cambridge University Press, 2021. – 268p.
<https://www.ieltsdaily.ir/static/downloads/IELTS%20GRAMMAR%20CAMBRIDGE%206.5%20AND%20ABOVE.pdf>
4. Англійська мова в комп'ютерних науках: Методичні вказівки з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності Комп'ютерні науки = English language in computer sciences: English learner guide for 1st year students / уклад. І. В. Коляда, О. В. Карасьова, К. В. Внукова. Харків: НТУ «ХПІ», 2024.- 49с. (Протокол №2 від 27.06.24р.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83722>
5. Як описати графіки та діаграми: методичні рекомендації з англійської мови для студентів 1 курсу спеціальності «Комп'ютерні науки», «Системний аналіз» = How to Describe Charts and Graphs: methodological recommendations for the 1-st year students , speciality: “Computer Science”, “System Analysis” / уклад. О. В. Карасьова, І. В. Коляда, К. В. Внукова: Харків: НТУ «ХПІ», 2024. – 45 с. (Протокол №2 від 27.06.24р.)
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83968>

Додаткова література

6. Запотічна Р. А. English for Specific Purposes: Economics in Use. (Англійська мова для спеціальних цілей: Економіка у практиці): навчальний посібник / Р. А. Запотічна. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 88 с.
<http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3797>
7. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека» : навч.-метод. розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 142 с. [Електронний ресурс]
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21316>

Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо відповідно до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників k :

Поточний контроль (лабораторні роботи), k_1	Контрольні роботи (за наявності), k_2	Підсумковий контроль (для ОК із заліком/іспитом), k_3
0,6	0,2	0,2

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю: $k_1 + k_2 + k_3 = 1$. Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = \Pi \cdot k_1 + K \cdot k_2 + \Pi_k \cdot k_3,$$

де: Π – середньозважена середня оцінка за поточний контроль,

K – середньозважена оцінка за контрольні роботи,

Π_k – оцінка за підсумковий контроль.

$$\Pi = \frac{\Pi_1 \cdot a_1 + \Pi_2 \cdot a_2 + \dots + \Pi_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i},$$

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1}{\sum_{i=1}^1 b_i},$$

де: b_i - ваговий коефіцієнт за контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову (П, К, І, ...) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ».

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої О з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208.

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

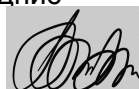
25.08.2025



Завідувач кафедри
Тетяна ГОНЧАРЕНКО

Дата погодження, підпис

25.08.2025



Гарант ОП
Андрій ТКАЧОВ