



## Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



# Управління кіберінцидентами

**Шифр та назва спеціальності**

F5 – Кібербезпека та захист інформації

**Спеціалізація****Освітня програма**

Кібербезпека

**Рівень освіти**

Другий (магістерський)

**Семестр**

2

**Інститут**

ННІ комп'ютерних наук та інформаційних технологій

**Кафедра**

Кібербезпеки (328)

**Тип дисципліни**

Професійна підготовка, Вибіркова

**Форма навчання**

Денна, заочна

**Мова викладання**

Українська, англійська

## Викладачі, розробники

**КОРОЛЬ Ольга Григорівна**

olha.korol@khpi.edu.ua

кандидат технічних наук, доцент кафедри кібербезпеки НТУ «ХПІ».

Кількість наукових публікацій: понад 175, з яких 19 навчальних посібників, 74 статті у закордонних виданнях та фахових виданнях України, 18 патентів на корисну модель, 9 у наукометричній базі Scopus, гарант освітньо-професійної програми «Кібербезпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Провідний лектор з дисциплін: «Менеджмент інформаційної безпеки», «Національна безпека держави», «Інформаційна безпека держави», «Комплексний тренінг «Безпека веб-застосунків», у студентів бакалавріата та магістратури.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

## Загальна інформація

**Анотація**

Навчальна дисципліна "Управління кіберінцидентами" є вибірковою навчальною дисципліною. Необхідність управління захистом інформаційно-комунікаційних мереж виникає в самих різних областях – в сфері зв'язку, військової справі й системах безпеки країни, корпоративних інформаційних системах, системах моніторингу та управління, повсякденній діяльності людини. Для рішення завдань бізнесу слід застосовувати не тільки ефективні та зручні ІТ засоби, а й приділяти велику увагу побудові контуру безпеки серверних систем. Процес виявлення, аналізу, реагування та покращення наслідків деструктивних подій відомий як управління кіберінцидентами. Метою управління кіберінцидентами є пом'якшення впливу деструктивної події.

## Мета та цілі дисципліни

Дисципліна спрямована на засвоєння здобувачами теоретичних основ, формування умінь зі здатність вчасно і ефективно реагувати на кіберзагрози та інциденти.

Предметом дисципліни є комплекс процесів, методів і інструментів, спрямованих на забезпечення готовності організації до кіберзагроз і ефективного реагування на них.

Об'єктом є всі аспекти, що стосуються інформаційних систем, даних та інфраструктури, які можуть бути піддані кіберзагрозам або атакам.

## Формат занять

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – диференційований залік.

## Компетентності

КЗ1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

КЗ2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

КФ3. Здатність досліджувати, розробляти і супроводжувати методи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

КФ7. Здатність досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.

КФ8. Здатність досліджувати, розробляти, впроваджувати та супроводжувати методи і засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури, в інформаційних системах, а також здатність оцінювати ефективність їх використання, згідно встановленої стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

## Результати навчання

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН2. Інтегрувати фундаментальні та спеціальні знання для розв'язування складних задач інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у широких або мультидисциплінарних контекстах.

РН3. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також в сфері технічного та криптографічного захисту інформації у кіберпросторі.

РН4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН6. Аналізувати та оцінювати захищеність систем, комплексів та засобів кіберзахисту, технології створення та використання спеціалізованого програмного забезпечення.

РН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН8. Досліджувати, розробляти і супроводжувати системи та засоби інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

РН9. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації на базі стратегії і політики інформаційної безпеки.

РН10. Забезпечувати безперервність бізнес/операційних процесів, а також виявляти уразливості інформаційних систем та ресурсів, аналізувати та оцінювати ризики для інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

РН11. Аналізувати, контролювати та забезпечувати ефективне функціонування системи управління доступом до інформаційних ресурсів відповідно до встановлених стратегії і політики інформаційної безпеки та/або кібербезпеки організації.

PH12. Досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.

PH13. Досліджувати, розробляти, впроваджувати та використовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації бізнес/операційних процесів, а також аналізувати і надавати оцінку ефективності їх використання в інформаційних системах, на об'єктах інформаційної діяльності та критичної інфраструктури.

PH14. Аналізувати, розробляти і супроводжувати систему аудиту та моніторингу ефективності функціонування інформаційних систем і технологій, бізнес\операційних процесів у сфері інформаційної та\або кібербезпеки в цілому.

PH16. Приймати обґрунтовані рішення з організаційно-технічних питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням сучасних методів та засобів оптимізації, прогнозування та прийняття рішень.

PH17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.

PH18. Планувати навчання, а також супроводжувати та контролювати роботу з персоналом у напрямку інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

PH19. Обирати, аналізувати і розробляти придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи кіберзахисту, розробляти, реалізовувати та супроводжувати проекти з захисту інформації у кіберпросторі, інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності.

PH20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.

PH21. Використовувати методи натурного, фізичного і комп'ютерного моделювання для дослідження процесів, які стосуються інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

PH22. Планувати та виконувати експериментальні і теоретичні дослідження, висувати і перевіряти гіпотези, обирати для цього придатні методи та інструменти, здійснювати статистичну обробку даних, оцінювати достовірність результатів досліджень, аргументувати висновки.

PH23. Обґрунтовувати вибір програмного забезпечення, устаткування та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також обмежень щодо них в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки на основі сучасних знань у суміжних галузях, наукової, технічної та довідкової літератури та іншої доступної інформації.

## Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредити ECTS): лекції – 16 год., лабораторні роботи – 32 год., самостійна робота – 72 год.

## Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Інформаційні системи та інтернет технології, Комплексні системи захисту інформації.

## Особливості дисципліни, методи та технології навчання

В ході викладання дисципліни викладачем застосовуються пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) та репродуктивний методи навчання. В якості методів викладання, які направлені на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, застосовуються презентації, бесіди, індивідуальні групові проекти, майстер-класи.

## Програма навчальної дисципліни

### Навчальні заняття

#### Лекції

Теми лекцій

Кількість годин

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 1. Вступ до управління кіберінцидентами. Типи кіберінцидентів.</b><br>Розглядаються основні поняття, класифікація кіберінцидентів (атаки на мережі, витоки даних, шкідливе ПЗ, фішинг, DDoS). Аналізується важливість управління інцидентами та їх вплив на організаційну безпеку. | 2         |
| <b>Тема 2. Процес управління кіберінцидентами.</b><br>Описуються основні етапи: виявлення, ідентифікація, аналіз, стримування, ліквідація, відновлення та пост-інцидентний розбір. Розглядаються моделі NIST, ISO/IEC 27035.                                                               | 2         |
| <b>Тема 3. Ролі і обов'язки в команді управління кіберінцидентами.</b><br>Визначаються ролі CSIRT/CERT, керівника команди, аналітиків, спеціалістів з цифрової криміналістики. Обов'язки, взаємодія із зовнішніми структурами, комунікації під час інциденту.                              | 2         |
| <b>Тема 4. Інструменти та технології для управління кіберінцидентами.</b><br>Розглядаються SIEM-системи, IDS/IPS, EDR/XDR, системи логування, інструменти цифрової криміналістики, платформи автоматизації реагування (SOAR).                                                              | 2         |
| <b>Тема 5. Стратегії реагування на кіберінциденти.</b><br>Методи швидкого реагування, стримування та локалізації інцидентів. Розробка планів реагування, сценарне планування, готовність до інцидентів, комунікація з керівництвом і ЗМІ.                                                  | 2         |
| <b>Тема 6. Юридичні і регуляторні вимоги. Навчання та підвищення обізнаності.</b><br>Огляд законодавства: GDPR, NIS2, українське законодавство у сфері КІБЗ. Роль політик, документування інцидентів, аудит. Важливість навчання персоналу та симуляцій.                                   | 2         |
| <b>Тема 7. Аналіз інцидентів і вдосконалення процесів.</b><br>Пост-інцидентний аналіз, визначення причин (root cause analysis), розробка рекомендацій, оновлення політик, впровадження заходів для зниження ризику повторення.                                                             | 2         |
| <b>Тема 8. Майбутні тенденції в управлінні кіберінцидентами.</b><br>Аналіз сучасних трендів: використання ШІ у виявленні інцидентів, автоматизовані системи реагування, розвиток кіберзлочинності, нові кіберзагрози для IoT, хмари, критичної інфраструктури.                             | 2         |
| <b>Загальна кількість годин</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> |

## Лабораторні заняття

| Теми лабораторних занять                                                                                                                                                                                                 | Кількість годин | Вагові коефіцієнти <i>a</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Тема 1. Аналіз і виявлення шкідливого ПЗ.</b><br>Виконання аналізу підозрілих файлів у безпечному середовищі (sandbox), виявлення ознак шкідливого ПЗ, аналіз поведінки, сигнатур та індикаторів компрометації (IoC). | 4               | 0,1                         |
| <b>Тема 2. Виявлення та блокування атак типу "відмова в обслуговуванні" (DoS).</b><br>Практичне моделювання DoS-атаки, аналіз її впливу на систему та налаштування засобів захисту (фаєрволи, IDS/IPS) для її            | 4               | 0,1                         |

|                                                                                                                                                    |           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| блокування.                                                                                                                                        |           |                        |
| <b>Тема 3. Симуляція фішинг-атаки та її реагування.</b>                                                                                            | 3         | 0,1                    |
| Створення навчальної фішинг-кампанії, аналіз отриманих результатів, визначення ступеня ризиків та формування рекомендацій щодо мінімізації загроз. |           |                        |
| <b>Тема 4. Інцидентний аналіз та відновлення системи.</b>                                                                                          | 3         | 0,1                    |
| Виявлення інциденту, аналіз журналів подій, локалізація та усунення наслідків, відновлення систем до безпечного стану.                             |           |                        |
| <b>Тема 5. Реагування на витік даних.</b>                                                                                                          | 3         | 0,1                    |
| Аналіз ситуацій витоку даних, визначення обсягу скомпрометованої інформації, застосування процедур обмеження шкоди та виконання плану відновлення. |           |                        |
| <b>Тема 6. Аналіз мережевого трафіку для виявлення аномалій.</b>                                                                                   | 3         | 0,1                    |
| Використання інструментів (Wireshark, Zeek тощо) для перегляду та аналізу трафіку, виявлення підозрілих патернів і аномалій.                       |           |                        |
| <b>Тема 7. Розробка та тестування планів реагування на інциденти.</b>                                                                              | 3         | 0,1                    |
| Створення IRP (Incident Response Plan), тестування його на практичних кейсах, перевірка ефективності прописаних сценаріїв.                         |           |                        |
| <b>Тема 8. Управління комунікаціями під час кіберінциденту.</b>                                                                                    | 3         | 0,1                    |
| Моделювання процесу інформування керівництва, клієнтів, партнерів та відповідних органів; створення повідомлень та плану комунікацій.              |           |                        |
| <b>Тема 9. Оцінка вразливостей системи і виправлення уразливостей.</b>                                                                             | 3         | 0,1                    |
| Сканування системи на вразливості, аналіз отриманих результатів, пріоритизація ризиків та впровадження патчів або інших методів виправлення.       |           |                        |
| <b>Тема 10. Оцінка і вдосконалення політики безпеки.</b>                                                                                           | 3         | 0,1                    |
| Аналіз існуючої політики безпеки, виявлення недоліків, пропозиція покращень та документальне оновлення політики згідно з сучасними стандартами.    |           |                        |
| <b>Загальна кількість годин</b>                                                                                                                    | <b>32</b> | $\sum_{i=1}^n a_i = 1$ |

## Контрольні роботи

| Теми контрольних робіт                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вагові коефіцієнти <i>b</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Тема 1. Процес управління кіберінцидентами та класифікація інцидентів.</b>                                                                                                                                                                                                                           | 0,1                         |
| Студент повинен описати основні типи кіберінцидентів (шкідливе ПЗ, фішинг, DDoS, витік даних тощо), їхні характеристики та етапи життєвого циклу обробки інцидентів. Особливу увагу приділяється моделям управління (NIST, ISO 27035), а також методам виявлення, аналізу та документування інцидентів. |                             |
| <b>Тема 2. Команда реагування на інциденти, інструменти та стратегія реагування.</b>                                                                                                                                                                                                                    | 0,1                         |
| У роботі необхідно розглянути структуру CSIRT/CERT, ролі та обов'язки членів команди, приклади взаємодії під час інциденту. Також потрібно описати інструменти реагування (SIEM, IDS/IPS, EDR, SOAR) та розробити приклад стратегії реагування на конкретний тип інциденту, включаючи дії до, під час і |                             |

після події.

## Загалом

$$\sum_{i=1}^m b_i=0,2$$

## Самостійна робота

До самостійної роботи відноситься самостійне опрацювання теоретичного матеріалу

## Опрацювання теоретичного матеріалу

### Теми для самостійного вивчення

### Кількість годин

**Тема 1 Стандарти та фреймворки управління інцидентами (NIST, ISO/IEC 27035, SANS).**

8

Вивчення міжнародних методологій побудови процесів реагування на інциденти.

**Тема 2. Threat Intelligence та його роль у виявленні та попередженні інцидентів.**

8

Джерела TI, типи даних, платформи обміну (STIX/TAXII).

**Тема 3. MITRE ATT&CK як інструмент моделювання поведінки злоумисників.**

7

Матриця атак, її застосування у SOC та IR.

**Тема 4. Digital Forensics у контексті управління інцидентами.**

7

Методи збору, збереження та аналізу цифрових доказів.

**Тема 5. Побудова та роль Security Operations Center (SOC).**

7

Рівні SOC, інструменти моніторингу, автоматизація.

**Тема 6. Використання SIEM-систем для виявлення інцидентів.**

7

Основні функції, кореляція подій, правила виявлення.

**Тема 7. Аналіз інсайдерських загроз і моделі поведінки співробітників.**

7

Ідентифікація ризиків, методи виявлення та запобігання.

**Тема 8. Кіберінциденти у хмарному середовищі: особливості та виклики.**

7

Використання інструментів CSPM, логування, реагування у хмарі.

**Тема 9. Використання SOAR-платформ для автоматизації реагування.**

7

Приклади сценаріїв автоматичного реагування.

**Тема 10. Кіберкризи та кризовий менеджмент..**

7

Особливості управління масштабними інцидентами, захист репутації та бізнес-продовжуваність.

**Загальна кількість годин**

**72**

## Неформальна освіта

Здобувач має можливість перезарахувати окремі теми або курс шляхом: проходження професійних курсів чи тренінгів, онлайн-освіти, професійних стажувань, у сфері, що відповідає навчальним цілям дисципліни.

Для зарахування необхідно надати: сертифікат (електронний або друкований) про проходження курсу/стажування, опис програми тренінгу із зазначенням змісту тем, обсягу та тривалості.

## Рекомендовані курси, тренінги, стажування

1. Онлайн-курс CISCO «CyberOps»

<https://www.netacad.com/catalogs/learn?category=course>.

# Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

## Основна література

1. Кібербезпека : сучасні технології захисту. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / С. Е. Остапов, С. П. Євсєєв, О.Г. Король. – Львів: «Новий Світ- 2000», 2020 . – 678 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kiberbezpeka-suchasni-tekhнологii-zakhystu.pdf>
2. Технології захисту інформації./ С. Е. Остапов, С. П. Євсєєв, О.Г. Король. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2013. – 471 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/tzi.pdf>
3. Eric C. Thompson, Cybersecurity Incident Response: How to Contain, Eradicate, and Recover from Incidents. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.google.com.ua/books/edition/Cybersecurity+Incident+Response/DXhvDwAAQBAJ?hl=ru&gbpv=1&dq=Eric+C.+Thompson,+Cybersecurity+Incident+Response:+How+to+Contain,+Eradicate,+and+Recover+from+Incidents&printsec=frontcover>
4. Грайворонський М.В. Безпека інформаційно- комунікаційних систем / М.В. Грайворонський, О.М. Новіков – К.: Видавнича група ВНУ, 2009. – 608 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ela.kpi.ua/items/eba90ce5-b115-4467-b235-b3b5b6000ae0>

## Додаткова література

5. Synergy of building cybersecurity systems: monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, O. Milov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 188 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wOTN8N-GBGO06AnvjQHU1SdBl3xCaUju>
6. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wOTN8N-GBGO06AnvjQHU1SdBl3xCaUju>
7. Modeling of security systems for critical infrastructure facilities: monograph / S. Yevseiev, R. Hryshchuk, K. Molodetska, M. Nazarkevych and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 196 p. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1wOTN8N-GBGO06AnvjQHU1SdBl3xCaUju>

## Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників k:

| Поточний контроль<br>(практичні, семінарські,<br>лабораторні заняття), $k_1$ | Контрольні роботи<br>(за наявності), $k_2$ | Індивідуальне<br>завдання<br>(за наявності), $k_3$ | Підсумковий контроль<br>(для ОК з іспитом), $k_4$ |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 0,8                                                                          | 0,2                                        |                                                    |                                                   |

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю:  $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$ . Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = П \cdot k_1 + K \cdot k_2 + I \cdot k_3 + Пк \cdot k_4$$

де: П – середньозважена середня оцінка за поточний контроль

I – оцінка за виконання індивідуального завдання

K – середньозважена оцінка за контрольні роботи

Пк – оцінка за підсумковий контроль

$$\Pi = \frac{\Pi_1 \cdot a_1 + \Pi_2 \cdot a_2 + \dots + \Pi_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

де:  $a_i$  - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1 + K_2 \cdot b_2 + \dots + K_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^m b_i}$$

де:  $b_i$  - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову (П, К, І,...) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ».

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої О з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

#### Шкала оцінювання

| Сума балів | Національна оцінка                            | ECTS |
|------------|-----------------------------------------------|------|
| 90–100     | Відмінно                                      | A    |
| 82–89      | Добре                                         | B    |
| 75–81      | Добре                                         | C    |
| 64–74      | Задовільно                                    | D    |
| 60–63      | Задовільно                                    | E    |
| 35–59      | Незадовільно<br>(потрібне додаткове вивчення) | FX   |
| 1–34       | Незадовільно<br>(потрібне повторне вивчення)  | F    |

## Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Погодження

Силабус погоджено

30.08.2025

**Завідувач кафедри**  
Сергій ЄВСЕЄВ

30.08.2025

**Гарант ОП**  
Ольга КОРОЛЬ