



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Фізичне виховання

Шифр та назва спеціальності

F5 – Кібербезпека та захист інформації

Спеціалізація

-

Освітня програма

Для усіх освітніх програм

Рівень освіти

Перший (бакалаврський)

Семестр

3 (4)

Інститут

ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Кафедра

Фізичне виховання (302)

Тип дисципліни

Вибіркова

Форма навчання

Денна, заочна

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Глядя Сергій Олександрович

Serhii.Hliadia@khpi.edu.ua

Доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ».

Досвід роботи - 34 роки. Автор і співавтор понад 50 наукових та навчально-методичних праць. Відповідальний за підготовку збірної команди НТУ «ХПІ» з важкої атлетики. Суддя національної категорії з важкої атлетики.

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/vikladachi/4739-2/)

(<https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/vikladachi/4739-2/>)

Загальна інформація

Анотація

Предметом вивчення дисципліни «Фізичне виховання» є процес удосконалення функцій організму, формування рухових вмінь, навичок, пов'язаних з ними знань й розвиток основних фізичних якостей студентів, формування цінності фізичного виховання в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, придбання досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Мета та цілі дисципліни

Мета викладання передбачає: формування фізичної культури майбутнього фахівця, зміцнення здоров'я і підвищення працездатності, підготовка до професійної діяльності (формування навичок саморегуляції, стресостійкості, командної роботи).

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Підсумковий контроль – диференційований залік.

Компетентності

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спортивної діяльності.
Здатність до командної роботи в спортивній діяльності.
Здатність до прийняття рішень в складних змінних умовах спортивної діяльності.
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації і самокореляції.
Здатність розробляти індивідуальну програму фізичної активності.

Результати навчання

Застосовування фізичних вправ для саморегуляції свого стану, підвищення стресостійкості, підвищення працездатності.
Здатність до командної роботи, міжособистісної взаємодії та комунікації.
Застосування методів самоконтролю фізичним і психоемоційного стану.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредити ECTS): лекції – 32 год., практичні заняття - 32 год, самостійна робота – 26 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження дисципліни необхідно мати загальні знання та навички з дисципліни «Фізичне виховання».

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Очна та дистанційна форма проведення занять.

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи – пояснення, відповіді на питання, дискусії, тощо;
- наочні методи – демонстрація, ілюстрація;
- практичні методи – практичне виконання фізичних, технічних, вправ і прийомів;
- ігровий метод;
- змагальний метод.

При викладанні курсу використовуються технології особистісно-орієнтованого, пояснювально-ілюстративного, диференційованого та рейтингового навчання.

Програма навчальної дисципліни

Навчальні заняття

Лекції

Теми лекцій

Кількість годин

Тема 1. Фізична підготовка. Сила і методика її розвитку.

4

Сила як фізична якість, види силових здібностей. Фактори, що визначають рівень сили. Прояв силових якостей. Механізми прояву та регулювання м'язової сили. Засоби силової підготовки. Напрями силової підготовки. Методи силової підготовки. Положення тіла, дихання і страховка при виконанні силових вправ. Розвиток максимальної сили. Розвиток швидкісної сили. Розвиток силової витривалості. Особливості силової підготовки. Супутні умови ефективного виконання силових вправ. Тестування силових якостей.

Тема 2. Спритність та методика її розвитку.

4

Спритність як сукупність координаційних здібностей. Основні фактори, які визначають спритність і координацію. Координаційні здібності і їх види. Комплексні види швидкісних здібностей. Загальні положення методики і основні засоби підвищення спритності та координаційних здібностей. Шляхи направленої дії на координаційні здібності. Тестування спритності і координації.		
Тема 3. Швидкість та методика її розвитку.	4	
Швидкість як фізична якість. Види швидкісних здібностей. Фактори, які визначають рівень швидкісних здібностей. Засоби швидкісної підготовки. Методика розвитку швидкісних здібностей. Компоненти навантаження в процесі швидкісної підготовки. Стимуляція працездатності в швидкісній підготовці. Тестування швидкісних здібностей.		
Тема 4. Гнучкість та методика її розвитку.	4	
Гнучкість як фізична якість. Види гнучкості і її значення. Фактори, які визначають рівень гнучкості. Амплітуда рухів при розвитку гнучкості. Засоби і методи розвитку гнучкості. Типи постави, причини її порушення, методи виправлення. Методи розтягування. Поєднання розвитку гнучкості і сили. Особливості методики розвитку гнучкості. Компоненти навантаження при розвитку гнучкості. Тестування гнучкості.		
Тема 5. Витривалість та методика її розвитку.	4	
Витривалість як фізична якість. Види витривалості. Втомлюваність та показники витривалості. Фізіологічні механізми розвитку витривалості. Розвиток загальної витривалості. Розвиток спеціальної витривалості. Поєднання методів і засобів розвитку витривалості. Особливості розвитку витривалості. Тестування витривалості.		
Тема 6. Технічна підготовленість і технічна підготовка.	4	
Загальна характеристика технічної майстерності. Задачі, засоби і методи технічної підготовки. Структура технічної підготовленості. Спортивна техніка і технічна підготовленість. Ступінь освоєння технічних прийомів і дій. Етапи і стадії технічної підготовки. Особливості технічної підготовки.		
Тема 7. Тактична підготовленість і тактична підготовка.	4	
Загальна характеристика тактичної підготовки. Зміст тактичної підготовки. Спортивна тактика і тактична підготовленість. Структура та основні напрямки тактичної майстерності. Методика тактичної підготовленості. Основи вдосконалення тактичного мислення. Стратегія і тактика змагальної діяльності.		
Тема 8. Психологічна підготовленість і психологічна підготовка.	4	
Загальна характеристика психологічної підготовки та основні напрямки її удосконалення. Якості психіки і напрямки психологічної підготовки. Формування мотивації. Вольова підготовка. Формування впевненості в своїх силах. Вдосконалення спеціалізованих відчуттів. Управління стартовими станами. Ефективність командних дій.		
Загальна кількість годин	32	

Практичні заняття

Теми практичних/семінарських занять	Кількість годин	Вагові коефіцієнти <i>a</i>
Тема 1. Фізична культура і спорт у системі загальнолюдських цінностей.	2	5
Загальна характеристика основних понять. Структура		

особистої фізичної культури. Фізична культура у системі професійної освіти.

Тема 2. Загальна фізична культура, спеціальна і спортивна підготовка у системі фізичного виховання. Види фізичної і спортивної підготовки. Основи навчання рухів і виховання фізичних якостей та навичок. Формування психічних якостей у процесі фізичного виховання. Корегування фізичного розвитку засобами фізичної культури.	2	5
Тема 3. Формування індивідуальної системи використання фізичних вправ, спрямованих на відновлення у майбутніх фахівців. Система контролю та самоконтролю за станом здоров'я під час занять з фізичного виховання. Варіанти індивідуальних програм. Основні види фізкультурно-оздоровчих занять. Загальна структура занять. Спрямованість занять. Навантаження занять. Кондиційне тренування.	2	5
Тема 4. Контроль в спортивному тренуванні. Характеристика основних видів контролю. Мета, об'єкт і види контролю. Вимоги до показників, що використовуються в контролі. Контроль різних сторін підготовленості. Контроль функціонального стану організму.	2	5
Тема 5. Передстартові стани та їх особливості. Загальна характеристика, визначення понять. Теоретичне обґрунтування та особливості передстартового емоційного стану. Механізми виникнення передстартового емоційного збудження.	2	5
Тема 6. Спортивні змагання як основа специфіки спорту. Види спортивних змагань. Характеристика змагань у спорті. Регламентація і способи проведення спортивних змагань. Визначення результату у спортивних змаганнях. Чинники, які впливають на змагальну діяльність.		5
Тема 7. Лікувальна фізична культура. Історичний огляд ЛФК. Оцінювання здоров'я студентів та їх розподіл на медичні групи для занять. Загальні методичні рекомендації до проведення занять фізичними вправами зі студентами спеціальної медичної групи.	2	5
Тема 8. Виробнича фізична культура. Засоби виробничої фізичної культури. Форми виробничої фізичної культури в робочий час. Форми виробничої фізичної культури в позаробочий час.	2	5
Тема 9. Оволодіння передовими прийомами підвищення тренувального ефекту на практичних заняттях зі спеціалізацій з видів спорту. Використання рухової активності для підвищення працездатності майбутніх фахівців. Форми і зміст самостійних занять фізичними вправами. Керування процесом самостійних занять фізичними вправами.	2	5
Тема 10. Удосконалення техніки виконання рухів та фізичних вправ зі спеціалізацій з видів спорту. Методичні особливості складання комплексів ЗРВ. Правила підбору вправ до комплексу. Методичні особливості	2	5

застосування ЗРВ. Орієнтовні комплекси ЗРВ різної спрямованості.

Тема 11. Закріплення чільних професійно важливих фізичних якостей фахівців. Загальні правила розвитку рухових якостей. Сприятливі періоди розвитку основних рухових якостей. Орієнтовні вправи для розвитку швидкості. Орієнтовні вправи для розвитку сили. Орієнтовані вправи для розвитку витривалості. Орієнтовні вправи для розвитку спритності. Орієнтовні вправи для розвитку гнучкості.	2	5
Тема 12. Комплексний розвиток рухових здібностей. Складання комплексу вправ з видів рухової активності. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Комплекс вправ ранкової гімнастики з урахуванням стану здоров'я (нозології захворювання).	2	5
Тема 13. Біологічні ритми і здоров'я людини. Добові ритми людини. Причини порушення добових біоритмів. Визначення хронотипу та розрахунок добових біоритмів людини.	2	5
Тема 14. Попередження та подолання стресу. Психоемоційний стрес, його вплив на здоров'я. Проблема психоемоційного перенапруження у сучасному світі та шляхи його подолання. Сучасні методи регулювання психоемоційного стану людини. Подолання стресу за допомогою фізичної активності.	2	5
Тема 15. Основи контролю маси та складу тіла. Масо-ростові індекси. Енергетичний баланс і контроль маси тіла. Зміни, які відбуваються з м'язовою масою з віком.	2	5
Тема 16. Природні та соціально-екологічні фактори та їх вплив на організм. Оздоровчі сили природи як засоби фізичного виховання. Методика їх використання для загартування організму та підвищення фізичної працездатності. Методика підвищення опірності організму до холоду.	2	5
Загальна кількість годин	32	80

Лабораторні заняття

Лабораторні заняття в рамках дисципліни не передбачені.

Контрольні роботи

Теми контрольних робіт

Вагові
коефіцієнти *b*

Тема 1. Фізична підготовка. Сила і методика її розвитку.	2
1. Що таке м'язова сила і як вона визначається у фізичній підготовці?	
2. Які основні типи сили виділяють у спортивній практиці?	
3. Який метод тренування є найефективнішим для розвитку максимальної сили?	
4. Що таке ізометричне скорочення м'язів і де воно застосовується?	

-
5. Який тип сили необхідний для виконання вибухових рухів, таких як стрибки?
 6. Які чинники впливають на розвиток сили у спортсмена?
 7. Що таке силова витривалість і як її тренують?
 8. Які принципи слід враховувати при побудові силового тренування?
 9. Які методи тренування використовуються для розвитку різних типів сили (максимальної, швидкісної, витривалої)?
 10. Як м'язова маса пов'язана з рівнем сили і які засоби сприяють її збільшенню?
-

Тема 2. Спритність та методика її розвитку.

2

1. Що таке спритність у контексті фізичної підготовки?
 2. Які основні компоненти спритності виділяють у спортивній науці?
 3. Які вправи найефективніше розвивають спритність у дітей?
 4. Який принцип тренування є ключовим для розвитку спритності?
 5. Які методи тренування використовуються для покращення координації рухів?
 6. Як впливає варіативність рухів на розвиток спритності?
 7. Чим відрізняється спритність від швидкості та сили?
 8. Які вправи сприяють розвитку спритності у командних видах спорту?
 9. Які фізіологічні системи найбільше залучаються при виконанні вправ на спритність?
 10. Як оцінити рівень спритності у спортсмена? Які тести для цього використовують?
-

Тема 3. Швидкість та методика її розвитку.

2

1. Що таке швидкість у фізичній підготовці і як вона проявляється у спортивній діяльності?
 2. Які основні типи швидкості виділяють у спортивній практиці?
 3. Які фізіологічні системи найбільше впливають на розвиток швидкісних якостей?
 4. Які методи тренування використовуються для розвитку швидкості реакції?
 5. Які вправи найефективніше розвивають швидкість переміщення?
 6. Який принцип тренування слід враховувати при розвитку швидкості?
 7. Як впливає варіативність рухів на розвиток швидкості?
 8. Які чинники можуть обмежувати розвиток швидкісних якостей у спортсмена?
 9. Які тести використовуються для оцінки рівня швидкості?
 10. Як змінюється швидкість з віком і як це враховують у тренувальному процесі?
-

Тема 4. Гнучкість та методика її розвитку.

2

1. Що таке гнучкість у фізичній підготовці і які її основні характеристики?
 2. Які типи гнучкості виділяють у спортивній практиці?
 3. Які фізіологічні фактори впливають на рівень гнучкості?
 4. Які методи тренування використовуються для розвитку гнучкості?
 5. У чому полягає різниця між активною та пасивною гнучкістю?
 6. Які вправи найефективніше розвивають гнучкість у дітей?
 7. Який вплив має регулярне тренування гнучкості на стан опорно-рухового апарату?
 8. Які принципи слід враховувати при побудові програми розвитку гнучкості?
 9. Які помилки найчастіше допускають при тренуванні гнучкості?
 10. Які тести використовуються для оцінки рівня гнучкості?
-

Тема 5. Витривалість та методика її розвитку.

3

1. Що таке витривалість у фізичній підготовці і як вона проявляється у спортивній діяльності?
 2. Які основні типи витривалості виділяють у спортивній практиці?
 3. Які фізіологічні системи найбільше залучаються при розвитку витривалості?
-

-
4. Які методи тренування використовуються для розвитку загальної витривалості?
 5. Які вправи найефективніше розвивають спеціальну витривалість у спортсменів?
 6. Який принцип тренування є ключовим для розвитку витривалості?
 7. Як впливає тривалість і інтенсивність навантаження на розвиток витривалості?
 8. Які чинники можуть обмежувати розвиток витривалості у спортсмена?
 9. Які тести використовуються для оцінки рівня витривалості?
 10. Як змінюється витривалість з віком і як це враховують у тренувальному процесі?
-

Тема 6. Технічна підготовленість і технічна підготовка.

3

1. Що таке технічна підготовленість у фізичному вихованні та спорті?
 2. Чим відрізняється технічна підготовка від технічної підготовленості?
 3. Які основні етапи формування технічних навичок у спортсменів?
 4. Які методи використовуються для вдосконалення технічної майстерності?
 5. Які чинники впливають на ефективність технічної підготовки?
 6. Як координація рухів пов'язана з технічною підготовленістю?
 7. Які вправи сприяють розвитку технічних навичок у командних видах спорту?
 8. Які принципи слід враховувати при побудові програми технічної підготовки?
 9. Як оцінюється рівень технічної підготовленості спортсмена?
 10. Які помилки найчастіше виникають при навчанні технічним елементам?
-

Тема 7. Тактична підготовленість і тактична підготовка.

3

1. Що таке тактична підготовленість у спорті і як вона проявляється?
 2. Чим відрізняється тактична підготовка від технічної?
 3. Які основні компоненти тактичної підготовленості виділяють у спортивній діяльності?
 4. Які методи використовуються для формування тактичного мислення у спортсменів?
 5. Як впливає рівень технічної майстерності на ефективність тактичних дій?
 6. Які вправи сприяють розвитку тактичного бачення у командних видах спорту?
 7. Які принципи слід враховувати при побудові програми тактичної підготовки?
 8. Як аналіз і моделювання ігрових ситуацій допомагають у розвитку тактичних навичок?
 9. Які чинники можуть обмежувати розвиток тактичної підготовленості?
 10. Як оцінюється рівень тактичної підготовленості спортсмена?
-

Тема 8. Психологічна підготовленість і психологічна підготовка.

3

1. Що таке психологічна підготовленість у спорті і як вона проявляється?
 2. Чим відрізняється психологічна підготовка від психологічної підготовленості?
 3. Які основні компоненти психологічної підготовки виділяють у спортивній діяльності?
 4. Які методи використовуються для розвитку стресостійкості у спортсменів?
 5. Як впливає мотивація на рівень спортивної результативності?
 6. Які вправи сприяють розвитку концентрації уваги у спортсменів?
 7. Які принципи слід враховувати при побудові програми психологічної підготовки?
 8. Як емоційна стабільність впливає на поведінку спортсмена під час змагань?
 9. Які чинники можуть обмежувати розвиток психологічної підготовленості?
 10. Як оцінюється рівень психологічної готовності спортсмена до змагань?
-

Загалом

20

Самостійна робота

Опрацювання теоретичного матеріалу

До самостійної роботи відноситься самостійне опрацювання теоретичного матеріалу.

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
Тема 1. Олімпійські ігри. Історичні аспекти та сучасний стан Олімпійських ігор. Олімпія – центр олімпійського світу. Історія виникнення олімпійського вогню. Українські спортсмени на Олімпійських іграх. Олімпійський рух на сучасному етапі.	4
Тема 2. Теоретичні основи сучасного спорту. Технологічний підхід і новітні інформаційні технології підготовки спортсменів. Основні класифікації олімпійських, і професійних видів спорту. Особливості олімпійського та професійного спорту та їх відмінність. Неолімпійські види спорту. Паралімпійські ігри. Дефлімпійські ігри.	4
Тема 3. Спортивний відбір та орієнтації у різних видах спорту. Організаційні і змістові особливості спортивного відбору. Критерії, що використовуються у процесі відбору та орієнтації для занять різними видами спорту. Особливості відбору в олімпійському спорті. Особливості системи відбору в професійному спорті.	2
Тема 4. Національні види спорту України. Козацький двобій. Бойовий гопак. Рукопаш гопак. Спас. Український рукопаш спас. Фрі-файт. Хортинг.	2
Тема 5. Основні аспекти комплексного розвитку рухових здібностей. Розвиток окремих рухових якостей. Інтеграція рухових якостей. Використання різноманітних засобів. Врахування вікових особливостей, статі. Умови для розвитку рухових здібностей.	2
Тема 6. Складання комплексу вправ для ранкової гігієнічної гімнастики. Засвоєння алгоритму дій щодо складання власного комплексу вправ для ранкової гігієнічної гімнастики та їх запис. Виконання комплексу вправ та його аналіз.	2
Тема 7. Складання комплексу вправ для розвитку силових здібностей. Засвоєння алгоритму дій щодо складання власного комплексу вправ для розвитку силових здібностей та їх запис. Виконання комплексу вправ та його аналіз.	2
Тема 8. Складання комплексу вправ для розвитку спритності. Засвоєння алгоритму дій щодо складання власного комплексу вправ для розвитку спритності та їх запис. Виконання комплексу вправ та його аналіз.	2
Тема 9. Складання комплексу вправ для розвитку швидкості. Засвоєння алгоритму дій щодо складання власного комплексу вправ для розвитку швидкості та їх запис. Виконання комплексу вправ та його аналіз.	2
Тема 10. Складання комплексу вправ для розвитку гнучкості. Засвоєння алгоритму дій щодо складання власного комплексу вправ для розвитку гнучкості та їх запис. Виконання комплексу вправ та його аналіз.	2
Тема 11. Складання комплексу вправ для розвитку витривалості. Засвоєння алгоритму дій щодо складання власного комплексу вправ для розвитку витривалості та їх запис. Виконання комплексу вправ та його аналіз.	

Тематика індивідуальних завдань

Індивідуальні завдання в рамках дисципліни не передбачені.

Неформальна освіта**Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси****Основна література**

1. Масляк І.П. Теорія та методика фізичного виховання. Навчальний посібник. 2-ге вид. перероб. і допов. / Масляк І. П., Мамешина М. А. – Харків: ХДАФК, 2025. – 124 с.
2. Олексієнко Я. І., Хоменко І. М., Субота В. В. Фізичне виховання та спорт у закладах вищої освіти (теоретико-методичний курс для студентів ЗВО непрофільних спеціальностей) : навч. посіб. : Черкаси : Вид. відділ ЧНУ імені Б. Хмельницького. 2022. – 372 с.
3. Согоконь О. А. Фізичне виховання – дистанційна форма навчання : навч.-метод. посіб. / уклад.: Согоконь О. А., Донець О. В., Гогоць В. Д. ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка – Полтава : Сімон, 2021. – 120 с.
4. Черненко, С. О. Теорія і методика фізичного виховання : навчальний посібник : у 2 частинах / Черненко С. О. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – Частина 2. – 228 с.
5. Кутек Т. Б., Вовченко І. І. Основи теорії і методики спортивної підготовки: навчальний посібник. – Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2022 – 108 с.
6. Кошура А.В. Теорія і методика спортивних тренувань: навч. посіб.– Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 120 с.
7. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування: підручник / В. М. Платонов. – К.: Перша друкарня, 2021. – 672 с.

Додаткова література

1. Теоретико-методичні основи підготовки студентів до практичних занять зі спеціалізацій з видів спорту [Електронний ресурс] : метод. рекомендації для студентів НТУ "ХПІ" ден. форми навчання усіх спец. з дисципліни "Фізичне виховання" / уклад.: С. О. Глядя [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 30 с.
2. Використання сучасних технологій для організації самостійних тренувань студентів в умовах занять онлайн [Електронний ресурс] : метод. вказівки до самостійних занять з навчальної дисципліни "Фізичне виховання, спеціалізація "Легка атлетика" для студентів усіх спец. НТУ "ХПІ" ден. форми навчання / уклад.: В. І. Петренко, В. Ю. Казак, Т. Є. Федорина ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 29 с.
3. Самостійні заняття фізичними вправами під час карантинних заходів [Електронний ресурс] : метод. вказівки до самост. роботи з дисципліни "Фізичне виховання" : для студентів основної та

спец. мед. груп усіх спец. / уклад. В. Б. Юрченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 16 с.

4. Методичні вказівки "Рациональне харчування та оптимізація питного режиму студентів" [Електронний ресурс] : для студентів НТУ "ХПІ" денної форми навчання усіх спеціальностей з дисципліни "Фізичне виховання" / уклад.: В. О. Церетелі [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 29 с.

5. Практикум з аеробіки [Електронний ресурс] : метод. вказівки до практ. роботи для студентів НТУ "ХПІ" 2-го та 3-го курсів ден. форми навчання усіх спец. з дисципліни "Фізичне виховання" секція з аеробіки / розроб.: А. А. Войда, І. В. Дегтярьова, Ю. М. Гасан ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 18 с.

6. Використання спортивного обладнання студентами-волейболістами під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] : метод. вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни "Спортивні ігри" / уклад.: І. А. Недбайло, В. В. Натарева, С. Б. Храпов ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 29 с.

7. Футбол. Основи спортивної техніки [Електронний ресурс] : методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни "Фізичне виховання" : для студентів всіх спеціальностей освітнього рівня бакалавр / уклад.: В. П. Бичков, С. В. Хірний, Ю. Г. Донець ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 48 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://library.kpi.kharkov.ua> –бібліотека НТУ «ХПІ»
2. <https://uni-sport.edu.ua>
3. <https://www.ldufk.edu.ua>
4. <https://ffvsz.npu.edu.ua>
5. <https://www.univer.kharkov.ua>
6. <https://biblioteka.cdu.edu.ua>

Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників k :

Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), k_1	Контрольні роботи (за наявності), k_2
--	--

0,8

0,2

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю: $k_1 + k_2 = 1$.

Підсумкова оцінка (100%) складається з результатів оцінювання у вигляді заліку (80%) та поточного оцінювання: виконання контрольної роботи (20%).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E

35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

30.06.2025



Завідувач кафедри
Олексій ЮШКО

30.06.2025



Гарант ОП
Сергій ЄВСЄЄВ